

Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Publiczne nr 2 w Bartoszycach	
Adres szkoły/placówki	ul. Andrzeja Wajdy 4, 11-200 Bartoszyce	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 762 23 41
	Adres e-mail:	ppnr2@op.pl
	Strona www:	pp2.ebartoszyce.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Anna Chilimończyk	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	mgr Urszula Kaczyńska, mgr Krystyna Sekita	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Kosmiczna podróż”- projekt edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym.	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- rozwijanie zainteresowań dzieci kosmosem;
- zdobywanie wiedzy na temat Układu Słonecznego;
- doświadczanie istnienia zjawisk fizycznych zachodzących na Ziemi;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji;
- doskonalenie umiejętności formułowania pytań;
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności;
- kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności;

- kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości;

2. Opis dobrej praktyki.

Projekt edukacyjny „Kosmiczna podróż” został skierowany do dzieci pięcioletnich uczęszczających do grupy przedszkolnej „Skrzaty” w Przedszkolu Publicznym nr 2 w Bartoszycach. Zajęcia były realizowane przez miesiąc metodą interdyscyplinarną. Impulsem do powstania projektu było dla nas żywe zainteresowanie dzieci zagadnieniami związanymi z kosmosem. Przedszkolaki często rozmawiały podczas zabaw o naszej planecie oraz o podróżach rakieta. I tak nasze działania w naturalny sposób się rozwinęły. Stworzyliśmy razem z dziećmi projekt, w którym pod uwagę zostały wzięte właśnie pomysły dzieci. Zaplanowaliśmy współpracę z rodzicami oraz biblioteką. Z dziećmi przeprowadziliśmy zajęcia, podczas których udzielały one odpowiedzi na pytanie: „Co to jest kosmos?”, „Jak można polecieć w kosmos?”. Powstał plakat, który pokazywał wiadomości dzieci na starcie projektu, a potem na finale. Rodzice wzbogacili grupową biblioteczkę w nowe pozycje książkowe dotyczące zagadnienia kosmosu. Dzięki współpracy z rodzicami powstał także w naszej sali kącik projektu, dzieci przyniosły z domów wszystko, co było związane z omawianym przez nas tematem. W naszym „kosmicznym kąciku” znalazły się globusy, atlasy, lornetki, teleskop, kosmiczne puzzle i gry. We współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Bartoszycach zostało zorganizowane spotkanie, podczas którego oglądaliśmy prezentację multimedialną o wszechświecie, a następnie uczestniczyliśmy w „kosmicznych” zabawach na Magicznym Dywanie. Dzieci poznały postać Mikołaja Kopernika. Podczas wyjść do przedszkolnego ogrodu prowadziliśmy obserwacje Słońca, zapisując jego położenie w zależności od pory dnia. Badaliśmy zjawisko cienia, jaki rzucają różne przedmioty w zależności od kąta padania Słońca. Dzieci razem z rodzicami w domach wieczorami obserwowały niebo wyszukując na nim gwiazd oraz zwracając uwagę na kształt Księżyca. Codziennie rano rozpoczynaliśmy zajęcia właśnie od rozmów o tym, co dzieci zaobserwowały poprzedniego wieczoru. Oglądaliśmy filmy edukacyjne, z których dzieci dowiedziały się o rozmieszczeniu gwiazd na niebie i poznały pochodzenie oraz nazwy najbardziej znanych konstelacji. Podczas zajęć matematycznych liczyliśmy gwiazdy, tworzyliśmy zbiory, porównywaliśmy je. Razem stworzyliśmy modele planet Układu Słonecznego. Każde dziecko robiło także z rolki po ręczniku papierowym swoją raketę kosmiczną. Po zabawie małymi raketami, dzieci zapragnęły mieć wielką raketę, do której mogłyby wsiadać i uruchamiając swoją wyobraźnię lecieć daleko w kosmiczną przestrzeń. Ten pomysł udało nam się zrealizować, dzięki współpracy z rodzicami, którzy pomogli w dostarczeniu materiałów i ogromnych kartonów do budowy rakiety. Dzieci mając materiały wspólnie ochoczo zabrały się do pracy: malowały, wycinały, kleiły i ozdabiały kosmiczny pojazd, cały czas współpracując ze sobą i odpowiedzialnie dążąc do finału. Rakieta powstała wspaniała i cały czas jest w naszej sali i służy dzieciom do atrakcyjnej, kreatywnej zabawy. Poza wieloma zajęciami edukacyjnymi, które następnie stawały się inspiracją do aktywności plastycznej, technicznej, czy matematycznej, zorganizowaliśmy również uroczystość – „Kosmiczny Bal”. W

tym dniu każde dziecko przyszło do przedszkola przebrane w „kosmiczny strój”. Byli kosmonauci, kosmici, planety, gwiazdy, rakiety. Podczas balu dzieci bawiły się przy piosenkach, których się podczas realizacji projektu nauczyły śpiewać, m.in. „Ziemia – wyspa zielona”, „Ufoludki na urlopie”, „W układzie Słonecznym”, „Małe ciała niebieskie”. Wiele radości sprawiał dzieciom taniec do hitu „Łowcy gwiazd”. Układ taneczny do tej piosenki został zaprezentowany także rodzicom podczas uroczystości Dnia Mamy i Taty. Podczas balu atrakcją były także kosmiczne eksperymenty: „Wybuch wulkanu”, „Kolorowy deszcz na Marsie”. Na zakończenie projektu zorganizowaliśmy quiz wiedzy, podsumowujący nasze wiadomości o kosmosie, podczas którego dzieci rozwiązywały różne zagadki i wykonywały zadania. Przygotowaliśmy także plakat ze zdjęciami obrazującymi realizację naszego projektu do wglądu dla całej społeczności przedszkolnej.

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Realizacja zajęć przyniosła w efekcie:

- rozwinięcie zainteresowań dzieci kosmosem;
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat Układu Słonecznego;
- zdobycie doświadczeń w zakresie istnienia różnych zjawisk fizycznych zachodzących na Ziemi;
- nabycie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji;
- wzrost umiejętności w zakresie formułowania pytań;
- pobudzenie wyobraźni i kreatywności;
- wzrost umiejętności w zakresie współpracy i współodpowiedzialności;
- rozwój myślenia przyczynowo - skutkowego;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości;

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

Zdobyte podczas realizacji projektu doświadczenia umocniły nas w przekonaniu, że warto rozwijać zainteresowania dzieci. Odpowiadając na potrzeby dzieci, dajemy im komunikat, że są dla nas ważne i je słuchamy. Początkowo miałyśmy obawy, czy wszyscy rodzice pozytywnie odpowiedzą na nasz apel i włączą się do realizacji naszego projektu, ale okazało się, że upór dzieci i ich chęć poznawania wszechświata sprawił, iż nawet Ci najbardziej zapracowani znaleźli czas na codzienne obserwacje nieba z dzieckiem wieczorem, czy pomoc w organizacji kąśnika. Chyba największym problemem jaki napotkaliśmy podczas realizacji projektu była niemożność zorganizowania wycieczek do planetarium, czy obserwatorium astronomicznego, ale i z tym sobie poradziliśmy tworząc dzieciom prezentacje multimedialne oraz wyświetlając filmy edukacyjne ukazujące różne ciekawostki związane z kosmosem.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Uważamy, że nasz projekt jest bardzo dobrym przykładem działań wspierających wszechstronny rozwój dzieci. Poprzez zastosowanie różnych form aktywności i metod pracy, dzieci w ramach „Kosmicznej podróży” rozwijały swój potencjał. Nasze działania przyniosły oczekiwane efekty. Podczas zajęć dzieci nabywały nie tylko wiadomości na temat kosmosu, ale i umiejętności niezbędne do poradzenia sobie w dzisiejszym świecie, mianowicie umiejętności: logicznego myślenia, zadawania pytań, formułowania wniosków, współpracy i wyrażania swoich emocji. Dzięki uczestnictwu w zajęciach rozwijały także pożądane cechy przede wszystkim: cierpliwość, wytrwałość, kreatywność i pomysłowość. Podjęte przez nas działania pokazały dzieciom atrakcyjność wszechświata i poprzez zabawę w naturalny sposób wprowadziły w świat kosmicznej przestrzeni i zaszczepiły w nich ciekawość i chęć odkrywania rzeczy nowych. Ewaluacja projektu, która wykazała zadowolenie dzieci i rodziców z realizacji zajęć, utwierdza nas w przekonaniu, iż nasze działania stanowią przykład dobrej praktyki i mogą być zastosowane w innych przedszkolach.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

26.05.2022r, Anna Kuczyńska, Kuratorka Sekcja

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

DYREKTOR
Przedszkola Publicznego nr 2
w Bartoszycach

Anna Chłimińska
mgr Anna Chłimińska

.....

Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki

Bartoszycy, 26.05.2022r.

.....
Miejscowość, data