

Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólna

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Publiczne nr 9	
Adres szkoły/placówki	11-200 Bartoszyce, ul. Nad Łyną 5A	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 7633596
	Adres e-mail:	przedszkolenr9@op.pl
	Strona www:	ppnr9bartoszyce.edupage.org
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Anna Korejwo	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	mgr Joanna Wojciechowicz	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Przedszkolaki -mali odkrywcy tajemnic kosmosu”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- rozwijanie postawy ciekawości i chęci poznania kosmosu,
- poznanie wiadomości na temat przestrzeni kosmicznej
- zdobywanie wiedzy na temat Ziemi, jako jednej z Planet Układu Słonecznego
- stwarzanie warunków do różnorodnej działalności
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności
- rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole

2. Opis dobrej praktyki.

Projekt edukacyjny „Przedszkolaki-mali odkrywcy tajemnic kosmosu” realizowany był w grupie dzieci 5-letnich „Jeżyki” w Przedszkolu Publicznym nr 9 w Bartoszycach. Zajęcia zostały zaplanowane i

przeprowadzone w miesiącu maju. Inspiracją do powstania projektu było zainteresowanie dzieci kosmosem oraz ich chęć poznawania i odkrywania tajemnic Wszechświata, a także obchody Światowego Dnia Kosmosu. Projekt był realizowany przy współpracy i zaangażowaniu rodziców oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bartoszycach. Rodzice chętnie podejmowali działania. Dzięki ich pomocy powstał w naszej grupie kącik, który wyposażony był w książki o tematyce kosmosu, plakaty, zdjęcia, globus. Rodzice wzbogacili kącik o nowe pozycje oraz przychodzili do przedszkola, żeby przeczytać dzieciom literaturę dotyczącą zagadnienia kosmosu. Przedszkolaki wspólnie z rodzicami w domu wykonali pracę plastyczno-techniczną na temat: „Przybysze z innej planety” i opublikowali zdjęcia swoich prac na grupowym Messengerze. Podczas spotkania w Miejskiej Bibliotece Publicznej, dzieci obejrzały prezentację bajki, pt. „O Wilku, który poleciał w kosmos” oraz wysłuchały zagadek i ciekawostek dotyczących kosmosu z książki pt. „Co kryje nocne niebo?”. Realizując działania projektu, dzieci oglądały filmy edukacyjne, podczas których poznawały różne planety Układu Słonecznego, poznały również postać Mikołaja Kopernika i jego słynne dzieło „O obrotach sfer niebieskich”. Codziennie czytaliśmy literaturę o kosmosie, oglądaliśmy zdjęcia i obrazki związane z tematem kosmosu. Dzieci rozwiązywały zagadki słowne, nauczyły się wiersza „Lecimy w kosmos”. Ponadto, prowadziliśmy rozmowy, podczas których dzieci udzielały odpowiedzi na pytania oraz zadawały pytania dla zaspokojenia własnej ciekawości i uzyskania potrzebnych informacji. Wykonywaliśmy prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, m.in. „Kosmos”, gdzie dzieci kolorowały obrazki związane z kosmosem, wycinały i przyklejały na kartkę czarnego papieru, „Układ Słoneczny” z wykorzystaniem plasteliny i kolorowego papieru, ekologiczne rakiety z butelek PET. Dzieci tworzyły elementy kosmiczne z kreatywnych drucików, budowały rakietę z klocków drewnianych. Podczas zabaw matematycznych liczyły gwiazdy, rakiety, statki kosmiczne, układały rakiety z figur geometrycznych. Duże zainteresowanie dzieci wzbudził Globus. Jego prezentacja miała na celu zwrócenie uwagi na globus jako model Ziemi- jednej z planet krążących w kosmosie. Dzieci z fascynacją oglądały globus, zwróciły uwagę na kolory znajdujące się na modelu Ziemi oraz odszukiwały różne państwa, m.in. Polskę. Globus był inspiracją do zabaw językowych, dzieci układały słowo „globus” z liter, dzieliły na sylaby, wyodrębniały głoski, budowały zdania, przyklejały napis na karcie pracy i kolorowały obrazek globusa w konturze. Spośród wielu zajęć edukacyjnych związanych z kosmosem, które były inspiracją do różnych twórczych form aktywności, dużą atrakcją były zabawy z kodowaniem. „Podróż Astronauty”, to jedna z zabaw, podczas której dzieci podążając do rakiety, poruszały się zgodnie z kierunkiem strzałek, natomiast zabawa na macie polegała na tym, że dzieci układały rakietę wg instrukcji słownej z kubeczków oraz kolorowych kwadratów. Wiele radości sprawiły przedszkolakom zabawy ruchowe z chustą animacyjną: „Lot w kosmos”, „Statek kosmiczny” i zabawa z piłkami body ball, tj. „Planety w Układzie Słonecznym”. Na zakończenie projektu zostały zorganizowane zajęcia otwarte „Ziemia nasza planeta”, które obserwowane były przez nauczycieli i dyrektora przedszkola, odbył się też quiz wiedzy o kosmosie. Odpowiadając na pytania i rozwiązując zagadki, dzieci mogły sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności na

temat kosmosu. Po zakończeniu projektu wszystkie dzieci otrzymały dyplomy za udział w projekcie edukacyjnym „Przedszkolaki – mali odkrywcy tajemnic kosmosu”. Działania projektu zostały udokumentowane w formie zdjęć, z których powstała prezentacja.

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Uzyskane efekty:

- rozbudzenie zainteresowań kosmosem
- poznanie przez dzieci nazw planet Układu Słonecznego
- zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć związanych z Układem Słonecznym
- nazywanie planet Układu Słonecznego
- pogłębienie i utrwalenie wiedzy na temat naszej planety - Ziemi
- pobudzenie wyobraźni i kreatywności dzieci
- zwiększenie poziomu aktywności dzieci na zajęciach
- współpraca z rówieśnikami

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

Już w okresie przedszkolnym dzieci wykazują różne zainteresowania, a my nauczyciele znając ich predyspozycje i indywidualne możliwości, mamy za zadanie stworzyć warunki do rozwijania tych zainteresowań. Planując realizację projektu z całą grupą, miałam nadzieję i przekonałam się o tym, że „kosmos” zainteresuje dzieci, że będą z ochotą podejmować działania, współpracować, dokonywać trafnych spostrzeżeń i odważnie formułować wnioski, że z zaciekawieniem będą poznawać Ziemię i inne planety, będą tworzyć i realizować własne pomysły. Współpraca z rodzicami oraz Biblioteką bardzo pomogła w realizacji projektu. Rodzice angażowali się poprzez czytanie książek oraz wspólnie z dziećmi wykonali prace plastyczno-techniczną. Dużą atrakcją, a także ciekawym doświadczeniem dla dzieci byłaby wycieczka do Planetarium oraz Obserwatorium Astrologicznego w Olsztynie. Takie urozmaicenie zajęć i obejrzenie obiektów bliskiego i dalekiego wszechświata nawigując pośród planet, gwiazd i mgławic byłoby cennym doświadczeniem dla dzieci. Niestety z przyczyn pandemii musieliśmy zrezygnować z wycieczki. Stworzyliśmy dzieciom możliwość obejrzenia kosmosu poprzez różne prezentacje filmów, zdjęć i obrazków korzystając ze stron internetowych, a także poprzez czytanie ciekawostek oraz faktów na temat kosmosu przy współpracy z rodzicami i biblioteką. Dzieci chętnie podejmowały proponowane zadania, aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczyły w realizacji projektu. Niejednokrotnie byłam zaskakiwana wiedzą i umiejętnościami, jaką wykazały się dzieci podczas zajęć. Jestem przekonana, że zajęcia o kosmosie rozbudziły ciekawość dzieci i chęć dalszego zgłębiania wiedzy o nieprzeżytym kosmosie. Realizowany projekt utwierdził mnie w przekonaniu, że warto podejmować nawet trudne tematy, bo one zazwyczaj najbardziej interesują dzieci.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Biorąc pod uwagę tematykę projektu, celowo stworzyłam takie sytuacje edukacyjne, żeby projekt oddziaływał na wielokierunkową aktywność dzieci. Dzięki temu realizowane działania sprzyjały nabywaniu doświadczeń społecznych, emocjonalnych, poznawczych, a także fizycznych. Stosując różne formy aktywności, metody pracy i środki dydaktyczne, dzieci pozyskały nie tylko wiedzę na temat kosmosu, ale również inne umiejętności, m.in. wypowiadały się na określony temat, zadawały pytania dla uporządkowania spostrzeżeń lub zrozumienia obserwowanych zjawisk, dzieliły się swoją wiedzą, wykazywały się logicznym myśleniem, wyrażały swoje emocje i współdziałały z rówieśnikami. Ponadto projekt dał dzieciom możliwość wykazania się inwencją twórczą, pomysłowością i kreatywnością. Tego rodzaju zajęcia dostarczyły dzieciom wiele radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy i wspólnego odkrywania nowych, nieznanych dotąd zjawisk.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

Bortomys, 22.06.2022
Miejscowość, data

DYREKTOR
Szkoła Publiczna Nr 11
Bortomys
.....
Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki