

# WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII

DLA UCZNIÓW SP WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO – MAZURSKIEGO

w roku szkolnym 2021/2022



**ETAP SZKOLNY**



## **KLUCZ ODPOWIEDZI**

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania – **34**

### **Uwagi odnośnie punktacji zadań otwartych**

- Liczba zdobytych punktów za poszczególne zadania powinna być liczbą całkowitą. Nie stawiamy punktów połówkowych!
- Za każde poprawne i pełne rozwiązanie mające sens (nawet nieujęte w schemacie punktowania) uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów należnych za zadanie.
- Jeśli zapis jest niejednoznaczny lub nieczytelny, wówczas nie przyznajemy punktów.

Propozycja punktacji zadań otwartych

Nr zadania	Punktowane czynności	Razem punktów
1.1	<b>B</b>	<b>1</b>
1.2	<p><b>Przykładowe odpowiedzi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wierzyli w życie pozagrobowe</li> <li>• Wyznawali politeizm/wielobóstwo</li> <li>• Wyobrażali sobie bogów pod postacią ludzi z głowami zwierząt</li> <li>• Antropomorfizm</li> <li>• Wierzyli, że będą sądzeni za swoje ziemskie uczynki (Sąd Ozyrysa)</li> </ul>	<b>2</b>
2.1	<b>B</b>	<b>1</b>
2.2	<b>B</b>	<b>1</b>
3.1	<b>Jadwiga/Jadwiga Andegaweńska; król/królowa Polski</b>	<b>2</b>
3.2	<p><b>Przykładowa odpowiedź (dwa przykłady):</b>                      Stosunek pozytywny, ponieważ kronikarz wskazuje na jej zasługi w dziele chrystianizacji Litwy, odnowieniu Akademii Krakowskiej (na którą oddała swoje klejnoty), pomoc ubogim i potrzebującym oraz podkreśla jej cechy charakteru, m.in. rozwagę (nie postępowała lekkomyślnie), nie unosiła się pychą i gniewem.</p>	<b>2</b>
4	Pierwszy opis – 1	<b>1</b>
	Drugi opis – 2	<b>1</b>
5.1	<b>AC</b>	<b>2</b>
5.2	<b>1683 r.</b>	<b>1</b>
6	<p><b>Przykładowa odpowiedź:</b>                      W 1773 r. na Zamku Warszawskim sejm zatwierdził I rozbiór Polski, w którym udział wzięły Prusy, Rosja i Austria. Poseł Tadeusz Rejtan próbował powstrzymać zdrajców przed podpisaniem upokarzającego dokumentu, rzucając się przed nimi na próg i rozdzierając szaty w geście protestu i rozpacz (każda inna odpowiedź poprawna merytorycznie wskazująca na protest przeciwko I rozbiorowi)</p>	<b>1</b>
7.1	<b>1791 r.</b>	<b>1</b>
7.2	<b>Stanisław August Poniatowski/Poniatowski</b>	<b>1</b>
7.3	<b>Trójpodział władzy/podział władzy na ustawodawczą, wykonawczą, sądowniczą</b>	<b>1</b>
8	<b>Odpowiedź: Nie</b>	<b>1</b>

	<p><b>Uzasadnienie:</b>  Przykładowa odpowiedź (dwa przykłady; uczeń nie musi podać, jaki zabór został opisany):  Autor wskazuje na nauczanie (mimo, że nieobowiązkowe) historii Polski, prasę polskojęzyczną, łagodną cenzurę, udział Polaków w sądownictwie, rozwój kultury polskiej (teatr), możliwość obchodzenia polskich świąt narodowych – zatem był to zabór austriacki, nie rosyjski;  Dopuszczamy także uzasadnienie przez negację, czyli przykłady tego, co było zakazane w zaborze rosyjskim w odniesieniu do przykładów podanych w tekście;</p>	1
9.1	<b>Józef Piłsudski/Józef Klemens Piłsudski</b>	1
9.2	<b>B</b>	1
10	<b>Plebiscyt na Warmii, Mazurach i Powiślu/plebiscyt/głosowanie</b>	1
	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> miał rozstrzygnąć o przynależności tych ziem do Polski lub Prus Wschodnich po I wojnie światowej	1
11	<b>Państwa: ZSRR/ Związek Radziecki i III Rzesza/Niemcy</b>	1
	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> karykatura przedstawia „ślub” Józefa Stalina z Adolfem Hitlerem, przywódców ZSRR i III Rzeszy, co nawiązuje do paktu Ribbentrop-Mołotow z 23 VIII 1939 r.; na rysunku zamieszczono również symbole nazistowskich Niemiec (swastyka) i ZSRR (sierp i młot);	1
12	<b>B</b>	1
	<b>D”</b>	1
13	<b>Churchill – Wielka Brytania (uznajemy też Anglię)</b>	1
	<b>Truman – Stany Zjednoczone (USA)</b>	1
	<b>Stalin – Związek Radziecki (ZSRR), Związek Sowiecki</b>	1
14	<b>Premiera</b>	1
	<b>1956</b>	1
15	<b>C</b>	1