

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Integracyjne Przedszkole Publiczne nr 4 w Bartoszycach	
Adres szkoły/placówki	Ul. Bema 49 11-200 Bartoszyce	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 764 13 88
	Adres e-mail:	ppnr4@op.pl
	Strona www:	www.ippnr4.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Anna Trzcińska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	mgr Anna Popielarz mgr Agnieszka Czupajło Anna Krajewska	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	Warsztaty dziennikarskie pn. „I ja mogę być dziennikarzem – dziennikarstwo obywatelskie”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- ✓ Podjęcie działań w zakresie doradztwa zawodowego dotyczących preorientacji zawodowej określonej w art. 26 a ust 1. ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (wspieranie dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu)
- ✓ Poznanie pracy dziennikarza, wzbudzenie zainteresowania zawodem.
- ✓ Poznanie zasad działania profesjonalnego sprzętu reporterskiego i programu do montażu dźwięku

Załącznik nr 1

- ✓ Umożliwienie wczucia się w rolę dziennikarza poprzez samodzielne przeprowadzanie wywiadu przy użyciu profesjonalnego sprzętu (dyktafon z mikrofonem, słuchawki)
- ✓ Uświadczenie skąd pozyskiwane są informacje i jak powstają wiadomości w radiu i telewizji.
- ✓ Uświadczenie dzieciom w starszych grupach tego, jak funkcjonuje plotka (źle przekazana informacja może wprowadzić kogoś w błąd, a nawet sprawić komuś przykrość)
- ✓ Trening samodzielnej wypowiedzi publicznej do mikrofonu.
- ✓ Ćwiczenie prawidłowego wypowiadania się, formułowania wypowiedzi w miarę możliwości zrozumiałego, wyraźnego i pełnym zdaniem.

2. Opis dobrej praktyki.

Podczas odbywanej praktyki pedagogicznej okazało się, że praktykantka jest byłym dziennikarzem radia. Wspólnie z opiekunem praktyki wpadły na pomysł, aby przygotować i zrealizować autorski projekt warsztatów dziennikarskich dla dzieci pod nazwą „*I ja mogę być dziennikarzem – dziennikarstwo obywatelskie*”. Projekt został zrealizowany na przełomie maja i czerwca 2021 roku, we wszystkich ośmiu grupach przedszkolnych. Program z pomocą nauczycielki dostosowano do wieku dzieci w poszczególnych grupach. Był urozmaicony i został podzielony na część teoretyczną, rozmowę heurystyczną i część praktyczną. Dzieci poznały pracę dziennikarza, mogły zobaczyć na żywo jak wygląda profesjonalny sprzęt dziennikarski (dyktafon, mikrofon, słuchawki), na planszach jak wygląda studio radiowe, telewizyjne, studio realizacji dźwięku i wóz transmisyjny oraz, jak montuje się wywiady w profesjonalnym programie komputerowym do obróbki dźwięku. Dzieci dowiedziały się także, jak dziennikarz przygotowuje wiadomości na przykładzie przyjazdu do Bartoszyca wesołego miasteczka. W starszych grupach dzieci poznały źródła pozyskiwania informacji, oficjalne jak i nieoficjalne, np. plotka, która rozprzestrzenia się szybko, ale może wprowadzić kogoś w błąd, a nawet sprawić komuś przykrość i, że takie informacje trzeba sprawdzać. Dzieci doświadczyły tego podczas zabawy w głuchy telefon. Podczas zabaw, przedszkolaki wzięły w ręce dyktafon, nałożyły słuchawki i przeprowadzały wywiady wśród swoich kolegów i koleżanek. Młodsze dzieci pytały siebie wzajemnie co lubią robić, jak i czym się bawić, itp. W starszych grupach nagrywaliśmy wywiady na temat praw dziecka, z okazji Dnia Mamy i Taty czy z okazji Dnia Dziecka. W jednej z grup 6-latków, trójka chłopców przeprowadziła wśród swoich rówieśników wywiad o Unii Europejskiej. Wszystkie nagrania zostały zmontowane przez praktykantkę i udostępnione do odsłuchu nauczycielkom prowadzącym oddziały przedszkolne oraz rodzicom dzieci. Całość została podsumowana na stronie internetowej przedszkola w formie prezentacji, jak i w lokalnej Telewizji Kablowej.

3. Opis uzyskanych efektów (np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)

Wszystkie nagrania zostały zmontowane i udostępnione nauczycielkom prowadzącym oraz rodzicom dzieci, tak by wszyscy mogli posłuchać wypowiedzi maluchów. Dzieci mogły usłyszeć swój głos i przekonać się, czy są na tyle odważne by wypowiedzieć się do mikrofonu i samemu zadać pytanie koledze/koleżance. Niektóre dzieci nawet już po warsztatach bawiły się w dziennikarzy, wykorzystując zabawki jako mikrofon i kamerę. Większość dzieci wie, na czym polega płynność wypowiedzi, zauważają, że aby wypowiedzieć się należy się do tego przygotować. Wszystkie dzieci poznały pracę dziennikarza, niektóre mają do tego predyspozycje zawodowe. Podczas realizacji praktyki pedagogicznej przedszkole wykorzystało doświadczenie praktykantki w zakresie pracy dziennikarza, praktykantka odbyła cykl rozmów oraz zabaw we wszystkich grupach wiekowych, poznała możliwości rozwojowe każdej z nich, miała możliwość współpracy z nauczycielami przedszkola.

4. Wnioski z realizacji (np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)

Dzieci wykazały się dużą otwartością i chęcią wypowiedzi. Większość dzieci równie chętnie i odważnie sama przeprowadziła mini wywiad. Dowiedziały się, że w obecnych czasach dziennikarzem może stać się każdy, co umożliwia nam obecna technologia – to tzw. Dziennikarstwo obywatelskie.

Nauczycielki w grupach miały okazję jeszcze bardziej poznać swoich wychowanków i utwierdzić w przekonaniu, które dzieci są chętne do publicznych wystąpień, jakie są dzieci: co lubią, czym się interesują, co robią po przedszkolu, czy np. rodzice spędzają z nimi czas, czy bawią się z dziećmi czy raczej dziecko siedzi dużo przy komputerze/telefonie.

Rodzice poznali efekty realizacji tego dziennikarskiego przedsięwzięcia, poprzez otrzymanie nagranych wywiadów. Mogli usłyszeć, jak wypowiadało się ich dziecko do mikrofonu, co mówiło i w jaki sposób oraz ewentualnie wyciągnąć własne wnioski z tych wypowiedzi.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Jest to przykład dobrej praktyki, gdyż takie działania, w których dziecko uczy się wypowiadać, odpowiadać na pytanie, bądź samemu pytać i słuchać swojego rozmówcę są bardzo istotne w dalszej edukacji i w życiu dorosłym, w pracy, bądź kiedy trzeba zaprezentować się, np. starając się o pracę. Tego typu warsztaty i trening samodzielnej wypowiedzi, autoprezentacji powinny być realizowane cyklicznie, gdyż wpływa to korzystnie na rozwój mowy dzieci, wzbogacanie słownictwa, poprawne formułowanie wypowiedzi i kształtowanie umiejętności wypowiadania się, a także na lepszą komunikatywność. Bezpośrednia wypowiedź, przekłada się na umiejętności społeczne dzieci, a to jest niezwykle istotne w ich funkcjonowaniu w najbliższym i lokalnym środowisku.

Załącznik nr 1

Projekt spotkał się z uznaniem rodziców, którzy mieli możliwość wysłuchać wypowiedzi dzieci, ocenić ich wiedzę na określone tematy. Prezentacja w Telewizji lokalnej pozytywnie wpłynęła na promocję działań placówki w zakresie preorientacji zawodowej. Przykład naszej praktyki pokazuje również, że odbywane praktyki pedagogiczne mogą mieć także ciekawy charakter, stanowić atrakcję dla dzieci, ale też pozwolić praktykantce na lepsze poznanie specyfiki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

9 03 2022 Anna Krajewska, Anna Pętlek, Agnieszka...
data, własnoręczny podpis autora/autorów

DYREKTOR
Integracyjnego Przedszkola Publicznego nr 4
w Bartoszewicach
mgr Anna Trzcinińska

Bartoszewice, 10.03.2022 r.

Miejscowość, data

Pieczęć i podpis
dyrektora
szkoły/placówki