

KOD \_\_\_\_\_

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie  
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego  
Oddział w Olsztynie  
Etap wojewódzki – 07 marca 2022 r.**

**TEST**

***Droga Uczennico!***

***Drogi Uczniu!***

*Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego i życzymy powodzenia!*

*Na rozwiązanie zadań masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **40 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **sześciu stronach** testu jest wydrukowanych **7 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **4 strony**. Ewentualne usterki zgłoś członkowi komisji.*

*Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz je poprawnie.*

***Pamiętaj!***

*Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj wielkimi literami – przestrzegaj zasad ortografii niemieckiej.*

*Wszystkie rozwiązania zapisuj na **KARCIE ODPOWIEDZI**.*

***Życzymy Ci powodzenia.***

**Zadanie 1** (4 punkty)

**Zadanie 1a**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (1-4) Do każdego zdania wybierz odpowiedź (A–F).**

**Wpisz do tabeli odpowiednie litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

(A) begrüßt (B) Einladung (C) Fahrkarte (D) Flughafen (E) freut
---

Andreas Sandberg studiert Geschichte und Arabisch, kommt aus Schweden und ist 26 Jahre alt. Er startet mit dem Flugzeug im winterlichen Stockholm und kommt in Köln bei starkem Regen an. Er ist auf dem Weg nach Ägypten. Aber in Köln erwartet ihn eine große Überraschung. Er ist der millionste Reisende dieses Jahres auf dem (1) \_\_\_\_\_ von Köln-Bonn. Der Flughafenchef Michael Garvens \_\_\_\_\_ (2) ihn herzlich und schenkt ihm zwei Flugtickets. Außerdem bekommt Andreas Sandberg einen Gutschein für das Dom-Hotel und eine \_\_\_\_\_ (3) zu einer Führung durch die Altstadt. Andreas Sandberg \_\_\_\_\_ (4) sich darüber sehr und nimmt die Einladung an. Nun fliegt er erst drei Tage später nach Ägypten weiter.

**Zadanie 1b** (1 punkt)

**Spośród tytułów (A-C) wybierz tytuł pasujący do tekstu z zadania 1a. Wpisz do tabeli odpowiednią literę.**

- A. Der millionste Fluggast
- B. Ein glücklicher Student aus Köln
- C. Eine neue Stadtführung

*Opracowano na podstawie tekstu: [www.kmk.org](http://www.kmk.org)*

**Zadanie 2** (4 punkty)

**Przeczytaj zadania (1-4) i ogłoszenia (A-E). Dopasuj zadania do ogłoszeń i wpisz do tabeli. Masz o jedno ogłoszenie za dużo. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Markus spielt schon Fußball, er möchte aber noch eine andere Sportart machen.
2. Christina hat sich einen neuen Computer gekauft. Sie hat aber keine Ahnung, wie man damit arbeitet.
3. Melanie hat eine gute Englischnote, aber sie möchte noch mehr Englisch sprechen.
4. Sonja findet ihre Schule nicht schön und möchte etwas dagegen tun.

<b>A</b>	Wir suchen dich! Du bist gerne draußen und bewegst dich viel? Du bist gerne mit vielen Menschen zusammen? Dann komm doch in unsere neue Lauf-Gruppe. Immer montags und mittwochs um 16.00 Uhr. Treffpunkt ist der Wald hinter der Schule.
<b>B</b>	Interesse an Theater? Für ein englisches Theaterstück suchen wir noch Schüler. Wenn du gut Englisch sprichst und gerne Theater spielst, komm zum nächsten Treffen. Montag um 14:30 Uhr im Raum 205.
<b>C</b>	Computer-Spezialist gesucht! Du sitzt jeden Tag am Computer und hast gute Ideen? Du weißt, wie man Internetseiten macht? Dann hilf uns bitte! Wir wollen die Internetseite unserer Schule neu gestalten. Wir treffen uns Freitag um 14:00 Uhr im Computerraum.
<b>D</b>	Farbe für die Schule! Denkst du auch, dass unsere Schule langweilig aussieht? Dann hilf uns, sie schöner zu machen. Wir wollen viele bunte Bilder an die Wände malen. Möchtest du mitmachen? Dann komm vorbei. Das erste Treffen ist Donnerstag nach der 7. Stunde.
<b>E</b>	Computer-AG! Weißt du nicht, was dein Computer alles kann? Weißt du schon, wie dein Computer richtig funktioniert? Wenn nicht, dann komm zu uns. Wir zeigen dir alles, was du über Computer wissen musst. Jeden Donnerstag von 17:00 -19:00 Uhr im Computerraum.

Opracowano na podstawie tekstu: [www.kmk.org](http://www.kmk.org)

### Zadanie 3 (5 punktów)

Uzupelnij luki (1–5) wpisując do tabeli właściwe formy czasu przeszłego *Perfekt* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników.

Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### FREUNDSCHAFT

Als wir uns zum Beispiel morgen (1) \_\_\_\_ (**treffen**) haben –habe ich oft (2) \_\_\_\_ (**sagen**) und (3) \_\_\_\_ (**schreiben**) – mal wieder das Treffen Abend mit Übernachtung. Und dafür war eine echt lange und komplizierte Planung nötig. Wir sind auch im Sommer zusammen eine Woche ans Meer (4) \_\_\_\_ (**fahren**). Solche Reisen haben wir uns auch fürs nächste Jahr (5) \_\_\_\_ (**vornehmen**). Aber ich glaube, dass dann nicht mehr alle mitkommen. Da bin ich ganz realistisch.

**Zadanie 4** (5 punktów)

**Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–5) dobierz pytanie (A–F) i wpisz do tabeli odpowiednie litery. Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

*Anna (18) hat ihr Abitur mit einer sehr guten Note bestanden. Doch sie wollte nicht sofort studieren.*

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Anna: (1)** “Ich habe das bewusst nicht gewollt, weil es in der Schule für mich sehr anstrengend war. Ich hatte nach dem Abi das Bedürfnis. Einfach gar nichts zu tun, keine Verpflichtungen zu haben.“

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Anna: (2)** “Ich wollte meine Träume und Ziele entwickeln. Etwas, das aus mir heraus kommt und nicht von außen aufgezwungen ist.”

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Anna: (3)** “Ich war mit meinem Freund in Frankreich in einem Restaurant gearbeitet. Das hat mir auch sehr gut getan. Aber nach zwei Monaten war das schon ausreichend.“

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Anna: (4)** “Am Anfang war das ja alles noch ganz toll. Ich konnte den ganzen Tag machen, was ich wollte: im Bett bleiben, nicht aufräumen, mal ein Buch lesen, eine Tüte Chips dazu essen. Irgendwann war ich damit nicht zufrieden.“

**Journalist:** \_\_\_\_\_

**Anna: (5)** “Ich möchte gucken, was mir gefällt. Ich habe ja jetzt zu tun: einen Job, den Sport, treffe mich mit meinen Freundinnen. Außerdem werde ich in einem Verein mitmachen, der sich um Flüchtlinge kümmert. Und dann will ich mich über Studiengänge informieren. In einem halben Jahr kann ich mich dann für ein Studium oder eine Ausbildung entscheiden.“

- A.** Was sollte dir diese Zeit des Nichtstuns bringen?
- B.** Was ist dein nächster Schritt?
- C.** Hast du mit jemandem über deine Pläne gesprochen?
- D.** Als du dann aus Frankreich wiedergekommen bist, was ist dann passiert?
- E.** Warum hast du nach dem Abitur kein Studium aufgenommen?
- F.** Was hast du dann gemacht – nach den ersten Wochen des Nichtstuns?

**Zadanie 5** (5 punktów)

**Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe uzupełnienia luk (1-5) i wpisz do tabeli literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

*Liebe Anna,*

heute schreibe ich dir auf Deutsch, (1) \_\_\_\_\_ ich mein Deutsch üben möchte. In der Prüfung muss ich auch einen Brief schreiben. Ich möchte noch Grammatik wiederholen, (2) \_\_\_\_\_ ich will eine gute Note bekommen. Du weißt, (3) \_\_\_\_\_ es für mich wichtig ist. (4) \_\_\_\_\_ ich viele Punkte erreiche, bekomme ich zusätzliche Punkte für das Lyzeum. Obwohl ich Grammatik hasse, habe ich \_\_\_\_\_ ein paar Sachen wiederholt. Kommst du morgen zu mir?

*Deine Susi*

1.	A. dass	B. weil	C. denn
2.	A. denn	B. dann	C. weil
3.	A. weil	B. wenn	C. dass
4.	A. Wenn	B. Weil	C. Dass
5.	A. wegen	B. deswegen	C. weswegen

**Zadanie 6** (6 punktów)

**Uzupełnij luki tworząc logiczne zdania. Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty zdań (1–6) i wpisz je do tabeli. Zachowaj właściwy szyk wyrazów oraz poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. Darf ich das Fenster \_\_\_\_\_? (zamknąć).
2. Es ist nett, \_\_\_\_\_ (Cię poznać).
3. Kommst du mit? \_\_\_\_\_ (tak, oczywiście)
4. Herzlich \_\_\_\_\_! (witamy)
5. Kannst du gut schwimmen? Ich habe \_\_\_\_\_ (nie mam ochoty).
6. Du bist sehr hilfsbereit. \_\_\_\_\_ (Dlaczego? Ja?)

**Zadanie 7 (10 punktów)**

**Za dwa tygodnie będziesz obchodzić czternaste urodziny. Podziel się z koleżanką/kolegą z Berlina, co planujesz. W wiadomości, którą napiszesz do koleżanki/kolegi:**

- zaproś koleżankę/kolegę na urodziny,
- podaj miejsce i termin spotkania,
- napisz, jakie atrakcje przygotujesz dla gości – opisz dwa pomysły.

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Nie przekraczaj limitu słów!**

**Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.**

**Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 40 słów, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.**

*Opracowano na podstawie tekstu Wolfganga Hieberta i Kathariny Göbel-Groß  
„Meine Sorgen“, [www.kaleidos.de](http://www.kaleidos.de)*