

# WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII

DLA UCZNIÓW SP WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO – MAZURSKIEGO

w roku szkolnym 2021/2022



**ETAP WOJEWÓDZKI**



## **KLUCZ ODPOWIEDZI**

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania –

### **Uwagi odnośnie punktacji zadań otwartych**

- Liczba zdobytych punktów za poszczególne zadania powinna być liczbą całkowitą. Nie stawiamy punktów połówkowych!
- Za każde poprawne i pełne rozwiązanie mające sens (nawet nieujęte w schemacie punktowania) uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów należnych za zadanie.
- Jeśli zapis jest niejednoznaczny lub nieczytelny, wówczas nie przyznajemy punktów.

Propozycja punktacji zadań otwartych

Nr zadania	Punktowane czynności				Razem punktów
1.	<b>D</b>				<b>1</b>
2.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gajusz Juliusz Cezar/Cezar</li> <li>Moneta zawiera informacje na temat morderstwa Cezara, np. data- idy marcowe, sztylety – sposób zamordowania, podobizna jednego z morderców -Brutusa; natomiast w tekście mamy liczne nawiązania do Cezara, np. ojciec ojczyzny, dożywotni dyktator</li> </ul>				<b>3</b>
3.1	Szczodry, Śmiały				<b>1</b>
3.2	bp Stanisław, Stanisław ze Szczepanowa				<b>1</b>
4.	<b>A4, B2, C3, D1</b>				<b>4</b>
5.	Data	Miejsce	Wystawiający		Postanowienia
	1374	Koszyce	<b>Ludwik Węgierski</b>	Przywilej koszycki – wzrost pozycji szlachty; decydujący głos szlachty; ustalał maksymalny podatek 2 grosze za łan; król zobowiązał się wykupić szlachtę z niewoli; ustalono, że urząd nie będzie obsadzany obcokrajowcami. W zamian za to jedna z jego córek miała zasiąść na polskim tronie.	
	1423	<b>Warta</b>	<b>Władysław II Jagiełło</b>	Statut warcki – za tron dla potomków: szlachta mogła usuwać „krnąbrnych i nieużytecznych” sołtysów; ograniczenie wychodźstwa chłopów z ziemi; taksy wojewodzińskie – ceny produktów rzemieślniczych ustalane przez wojewodę.	<b>4</b>
	1430 - 1433	<b>Jedlnia i Kraków</b>	Władysław II Jagiełło	<b>Przywilej jedlnieński-krakowski – miał na celu przedłużenie panowania dynastii Jagiellonów w Polsce: nietykalność osobista bez wyroku (neminem captivabimus nisi iure victum); prawa polskie na ziemie ruskie; tylko szlachcic mógł zostać dostojnikiem kościelnym; (pierwotnie król odrzuca przywilej brzeski).</b>	
1505	<b>Radom</b>	Aleksander Jagiellończyk	<b>Konstytucja nihil novi (nic nowego) – nowe prawa tylko za zgodą senatu i izby poselskiej; anulowanie przywileju z 1501; gwarancja wolnego wyboru urzędników sądowych; niepociąganie spraw świeckich pod trybunały duchowne; zakaz stanowienia cel prywatnych.</b>		
6.	Barok				<b>1</b>
	Gotyck				<b>1</b>

7.	<b>P,F,F</b>	<b>3</b>
8.	1605; Rzeczpospolita/Polska; Szwecja	<b>2</b>
9.	Wojna trzydziestoletnia	<b>1</b>
10.	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> Katarzyna II szczepiąc się na ospę i podając tę informację do wiadomości publicznej dała dobry przykład społeczeństwu Rosji; ludzie uwierzyli, że szczepienie jest bezpieczne i skuteczne; strach przed władzą itp.	<b>1</b>
11.1	<b>D</b>	<b>1</b>
11.2	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> Jan Dekert zorganizował w Warszawie 27 listopada 1789 spotkanie przedstawicieli 141 miast królewskich I Rzeczypospolitej, którzy wystosowali memoriał do Stanisława Augusta Poniatowskiego, domagający się przyznania praw publicznych mieszczaństwu. 2 grudnia 1789 z Ratusza Starego Miasta na Zamek Królewski przeszła czarna procesja, by wręczyć to pismo monarsze. Dzięki temu mieszczaństwo otrzymało później m.in. mogli wysyłać swoich przedstawicieli na sejm jako plenipotentów w liczbie 24 przedstawicieli, z głosem jedynie w sprawach miasta (jako ciało doradcze), dostali prawo do nietykalności osobistej (oprócz bankrutów), mogli nabywać majątki ziemskie, nie mogli być więzieni bez wyroku sądowego, mogli obejmować urzędy, otrzymywać stopnie oficerskie i godności duchowne, mieli prawo do nobilitacji, czyli przyjęcia do grona szlachty, nie otrzymywali pełni praw tak jak szlachta.	<b>2</b>
12.	Polska Partia Socjalistyczna – Józef Piłsudski Socjaldemokracja Królestwa Polskiego i Litwy – Róża Luksemburg Polskie Stronnictwo Ludowe – Wincenty Witos Stronnictwo Narodowe – Roman Dmowski	<b>4</b>
13.	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> Podczas wojny, wielu mężczyzn poszło do wojska, a produkcję broni musiały przejąć kobiety. Dlatego także w czasie wojny, kobiety zaczęły obejmować stanowiska dawniej zarezerwowane wyłącznie dla mężczyzn. Wpłynęło to na proces emancypacji kobiet, które zaczęły walczyć o swoje prawa, także o głos wyborczy.	<b>1</b>
14.1	Manifest dwóch cesarzy/ Akt 5 listopada; 5 XI 1916 r.	<b>2</b>
14.2	Autor karykatury w sposób satyryczny przedstawia tzw. akt 5 listopada. Proklamacja Królestwa Polskiego jest pustym aktem, który nie zmienia sytuacji międzynarodowej Polski. Polska jest zakuta w kajdany (zniewolona, niesuwerenna), zakneblowana (nie może decydować o swoim losie, nie może zabrać głosu w swojej sprawie, jest statystką), osaczona przez zaborców-okupantów: Niemcy i Austro-Węgry.	<b>2</b>

<b>15.1</b>	<b>D</b> <b>Uzasadnienie,</b> <b>przykładowa odpowiedź:</b> karykatura nawiązuje do konstytucja kwietniowej z 1935 r. (tu panna młoda), która uważana była za niedemokratyczną; prezydent odpowiadał wyłącznie „przed Bogiem i historią”	2
<b>15.2</b>	Ignacy Mościcki	1
<b>16.</b>	Kazimierz Sosnkowski; Stanisław Mikołajczyk	2
<b>17.1</b>	Józef Stalin/ Iosif Wissarionowicz Dżugaszwili	1
<b>17.2</b>	<b>Przykładowa odpowiedź:</b> Autor ma pozytywny stosunek do Stalina. Podkreśla jego zasługi np. w dziedzinie gospodarki i techniki. Wskazuje na nieomyślność wodza, wymienia pozytywne cechy – „życzliwy”, „mądry”; określa Stalina „ojcem wszystkich prostych ludzi”; tekst jest charakterystyczny dla kultu jednostki	1
<b>18.</b>	<b>Odpowiedź:</b> Tak <b>Uzasadnienie,</b> <b>Przykładowa odpowiedź:</b> Fotografia przedstawia generała Wojciecha Jaruzelskiego, który wprowadzając stan wojenny w Polsce 13 XII 1981 r. wygłosił w telewizji przemówienie przytoczone w tekście;	1
<b>19.</b>	<b>B</b>	1
<b>20.</b>	<b>B</b>	1