

KOD _____

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap wojewódzki – 15 lutego 2023 r.**

TEST

Droga Uczennico!

Drogi Uczniu!

Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego!

*Na rozwiązanie zadań masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **40 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **sześciu stronach** testu jest wydrukowanych **7 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **4 strony**. Ewentualne usterki zgłoś członkowi komisji.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz je poprawnie.

Pamiętaj!

Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj wielkimi literami – przestrzegaj zasad ortografii niemieckiej.

*Wszystkie rozwiązania zapisuj na **KARCIE ODPOWIEDZI**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1 (6 punktów)

Przeczytaj maila. Do każdego zdania (1–6) dobierz uzupełnienie (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Hallo Kai,

du weißt ja, dass ich hier im Krankenhaus bin. Es geht mir aber schon wieder besser, heute Mittag komme ich nach Hause. Das war wirklich eine dumme Sache.

Auf der Straße lag ein Baum und ich habe ihn natürlich nicht gesehen, weil es dunkel war. Ich war sehr schnell mit dem Fahrrad, also bin ich ziemlich schlimm gefallen.

Mein Kopf hat geblutet, ich hatte zuerst auch Schmerzen. Der Arzt hat vorgeschlagen, dass ich noch drei Tage zu Hause bleiben soll, wenn ich schon das Krankenhaus verlasse.

Er hat meinen Kopf untersucht und gesagt, dass alles in Ordnung ist. Ich darf aber noch nicht so viel herumlaufen. Kannst du mir morgen vielleicht die Hausaufgaben bringen?

Die zwei Tage im Krankenhaus waren scheußlich. Natürlich waren meine Eltern da, meine Schwester auch, aber ich durfte gar nichts tun. Sie wollten mir nicht mal mein Smartphone geben! Ich hatte schon Angst, dass es vielleicht kaputt ist, aber jetzt habe ich es zurückbekommen und du siehst ja: Es ist okay. Meine Mutter will nicht, dass ich lese oder Spiele mache. Sie denkt, das ist nicht gut für meinen Kopf. Ich muss aber wenigstens ein paar E-Mails und SMS schreiben, das ist doch klar! Mit unserem Badeausflug am ersten Ferientag ist es schwierig: mein Fahrrad ist kaputt und meine Mutter wird ärgerlich, wenn ich davon spreche. Ich soll mit der Familie wandern, sagt sie. Aber diese Probleme kann man lösen!

Juri

1. Juri ist im Moment

- a. zu Hause.
- b. im Krankenhaus.
- c. auf der Straße.

2. Juri erzählt, dass er...

- a. sich immer noch sehr schlecht fühlt.
- b. schon eine Woche im Krankenhaus ist.
- c. einen Unfall mit dem Fahrrad hatte.

3. Der Arzt hat gesagt, dass...

- a. Juri am Kopf nicht schlimm verletzt ist.
- b. er noch länger im Krankenhaus bleiben soll.
- c. er nach einer Woche wieder in die Schule kann.

4. Juri möchte, dass Kai ...

- a. zu ihm ins Krankenhaus kommt.
- b. sein Handy mitbringt.
- c. ihn am nächsten Tag besucht.

5. Im Krankenhaus ist es langweilig, weil...

- a. Juri keinen Besuch bekommt.
- b. er im Bett liegen und ruhig bleiben soll.
- c. sein Kopf immer noch wehtut.

6. Am Anfang der Ferien ...

- a. will Juri einen Spaziergang machen.
- b. planen Kai und Juri eine Fahrt zum See.
- c. soll Kai Juri bei seinen Problemen helfen.

Opracowano na podstawie F. Werff, B. Schaefer, „Fit fürs Goethe-Zertifikat A2”

Zadanie 2 (6 punktów)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty zdań (1–6). Zachowaj poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1. Wie komme ich zum Bahnhof? Gehen Sie _____ . (**prosto**)
- 2. Ich _____ am Samstag im Kino mit meinen Freunden. (**byłem**)
- 3. Ich möchte eine _____ nach Bonn hin- und zurück. (**bilet**)
- 4. Darf ich das Fenster _____ ? (**otworzyć**)
- 5. Der Film _____ mir. (**podoba się**)
- 6. Ich möchte _____ ! (**płacić**)

Zadanie 3 (4 punkty)

Przeczytaj fragmenty wywiadu. Do każdej odpowiedzi (1–4) dobierz pytanie (A–E).

Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Das Fahrrad auf Skiern – Neuer Wintersporttrend Snowbike

Skifahren, Snowboarden und Skilanglaufen sind beliebte Wintersportarten. Bernd Brenter vom Snowbikehersteller *Brener GmbH* erzählt, was das Besondere an diesem Wintersport ist.

Journalist: _____

Bernd Brenter: (1) Ein Snowbike ist ein Fahrrad auf Skiern. Es gibt einen Fahrradsattel und eine Lenkstange, aber an den Füßen sind zwei Skier befestigt. Mit dem vorderen Ski kontrolliert man die Fahrtrichtung, mit dem hinteren Ski die Geschwindigkeit. Das Snowbike ist das ideale Sportgerät für Fahrradfahrer, die im Winter nach einer Alternative für das Mountainbike suchen. Bei der Bergabfahrt schafft man sogar mehr Höhenmeter als auf dem Mountainbike.

Journalist: _____

Bernd Brenter: (2) Es ist kein besonderes Training notwendig. Jeder, der Fahrrad fährt, kann in kurzer Zeit auch mit dem Snowbike fahren. Für das Snowbikefahren braucht man einen guten Gleichgewichtssinn und etwas Mut, weil man bei der Abfahrt hohe Geschwindigkeiten erreichen kann.

Journalist: _____

Bernd Brenter: (3) Da man das Snowbikefahren schnell lernt, kann man schon nach kurzer Zeit auf einem guten Niveau sein. Wer auf der Suche nach einer neuen Wintersportart ist, sollte das Snowbiken unbedingt ausprobieren. Es macht sehr viel Spaß!

Journalist: _____

Bernd Brenter: (4) Mit dem Snowbike fährt man auf Skipisten. Aber grundsätzlich kann man überall fahren, ob im Tiefschnee oder auf nassem Frühjahrsschnee. Die Snowbikes haben eine sehr gute Federung, sodass die Gelenke geschützt bleiben.

A. Was ist das Besondere an dieser Sportart?

B. Und wo fährt man Snowbike?

C. Kann man ein Snowbike mieten?

D. Wie sieht ein Snowbike aus?

E. Wie trainiert man für das Snowbikefahren?

Opracowano na podstawie tekstu: www.vitaminde.de

Zadanie 4 (5 punktów)

Uzupełnij luki (1–5) wpisując właściwe formy czasu przeszłego *Perfekt* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Das Wochenende

Am letzten Wochenende wollte ich etwas Nettes machen, deswegen habe ich die Einladung von meiner Freundin Laura (1) _____ (**annehmen**). Wir sind zusammen an Lutrusee (2) _____ (**fahren**). Die Familie von Laura hatte da ein Haus im Wald, wo wir uns (3) _____ haben. (**erholen**). Wir sind viel (4) _____ (**wandern**) und haben einen Schneemann (5) _____ (**machen**).

Zadanie 5 (5 punktów)

Uzupełnij luki. Do każdego zdania (1-5) wybierz odpowiedź (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ich gehe heute nicht ins Konzert, _____ ich erkältet bin.

A. weil B. denn C. dass

2. Ich finde, _____ diese Klamotten out sind.

A. dass B. wenn C. weil

3. Er fragt, _____ ich ihn morgen besuche.

A. weil B. ob C. dass

4. Ich weiß nicht, _____ wir ans Meer fahren.

A. weil B. was C. ob

5. Ich gehe zum Arzt, _____ ich Fieber habe.

A. ob B. wenn C. dass

Zadanie 6 (4 punkty)

Uzupełnij luki (1-4) podanymi w ramce spójnikami. Jeden spójnik został podany dodatkowo. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

oder - aber - denn - und - sondern

1. Trinkst du lieber Kaffee _____ Tee?
2. Er liest Comics _____ schläft am Abend.
3. Ich esse Gurken nicht, _____ ich esse Tomaten.
4. Du gehst ins Kino, _____ du hast Zeit.

Zadanie 7 (10 punktów)

Niedawno odbyłeś wycieczkę. Podziel się z koleżanką/kolegą wrażeniami, jak przebiegła Twoja podróż. W wiadomości, którą napiszesz do koleżanki/kolegi:

- dokąd i kiedy pojechałeś (1),
- czym podróżowałeś i jak długo trwała podróż (1),
- gdzie nocowałeś i co zobaczyłeś (1),
- co wydarzyło się nieoczekiwanego i jaka była pogoda (1).

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. **Nie przekraczaj limitu słów!**

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.

Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 40 słów, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.