

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach	
Adres szkoły/placówki	Ul. Nad Łyną 5A 11-200 Bartoszyce	
Dane teleadresowe:	Telefon:	89 763 35 96
	Adres e-mail:	przedszkolenr9@op.pl
	Strona www:	https://ppnr9bartoszyce.edupage.org/
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Anna Korejwo	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	Beata Kupisz	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Z wizytą w Wielkiej Brytanii”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- Budowanie zainteresowania dzieci językami obcymi;
- Rozwijanie chęci poznawania innych kultur;
- Kształtowanie poczucia przynależności do Europy;
- Rozwijanie tolerancji wobec innych kultur.

2. Opis dobrej praktyki.

Autorski program edukacyjny „Z wizytą w Wielkiej Brytanii” skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym i ukierunkowany na ich ogromną ciekawość wobec otaczającego świata. Program realizowany był przez dwa miesiące na zajęciach z języka angielskiego w grupach dzieci 6-letnich. Na każdych zajęciach dzieci wzbogacały swoją wiedzę na temat Zjednoczonego Królestwa Wielkiej

Brytanii i Irlandii Północnej oraz poszerzały zakres słownictwa z języka angielskiego. Przedszkolaki przy użyciu mapy oraz globusa zapoznały się z położeniem geograficznym Wielkiej Brytanii jako wyspy, określiły jej odległość od Polski i innych krajów oraz środki transportu, którymi można się tam dostać. Dzieci miały również okazję obejrzyć flagę brytyjską i utrwalić jej wygląd poprzez układanie puzzli ją odzwierciedlających. Na zajęciach dzieci obejrzały prezentację multimedialną i fotografie prezentujące zabytki omawianego kraju, jego stolicę – Londyn oraz ciekawe atrakcje turystyczne, które można tam zobaczyć. Przedszkolaki pokolorowały rysunki z zabytkami, samodzielnie wykonały rysunki Londynu i konstruowały poznane atrakcje z klocków i plasteliny. Podejmowane aktywności odbywały się w formie indywidualnej oraz zespołowej. Dzieci dowiedziały się również, jaki ustroj polityczny panuje w Wielkiej Brytanii, poznały sylwetkę obecnego króla i różnicę pomiędzy ustrojem demokratycznym, panującym w Polsce i monarchią funkcjonującą na wyspach brytyjskich. Dużą atrakcją dla dzieci było odegranie scenki obrazującej zwyczaj picia herbaty na dworze królewskim. Przedszkolaki zapoznały się z ciekawymi i mało znanymi świętami, obchodzonymi w Wielkiej Brytanii oraz poznały legendy i ciekawostki związane z tym krajem. Dzieci miały okazję poznać sylwetki sławnych Brytyjczyków z dziedzin literatury, nauki muzyki, zapoznać się z ich dziełami, odkryciami, wysłuchać skomponowanej muzyki. Dodatkowo, na każdym zajęciach przedszkolaki poszerzały zasób słownictwa z języka angielskiego o kolejne zwroty i wyrażenia związane z prezentowaną tematyką.

3. Opis uzyskanych efektów (np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)

Program „Z wizytą w Wielkiej Brytanii” uświadomił dzieciom, że świat jest bardzo różnorodny i że w innych krajach ludzie nie tylko posługują się innymi językami, ale również mają inną kulturę, poglądy, styl życia. Przedszkolaki zrozumiały, że powinniśmy szanować wszystkich ludzi, bez względu na narodowość, kolor skóry, język czy sposób myślenia. Ponadto, program rozbudził w dzieciach chęć poznawania świata poprzez prezentacje atrakcji turystycznych, ciekawostek i legend związanych z Wielką Brytanią. Dzieci miały okazję wyrażać swoje rozumienie świata nie tylko za pomocą komunikatów werbalnych, ale również poprzez wykorzystanie umiejętności plastycznych i konstrukcyjnych. Ważnym elementem realizacji programu jest fakt, że udało się włączyć do wspólnej pracy rodziców naszych 6-latków, którzy wspólnie ze swoimi pociechami w domu wykonali ciekawe prace dotyczące Wielkiej Brytanii w oparciu o wiadomości, jakie dzieci przekazały im z zajęć.

4. Wnioski z realizacji (np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)

Dzieci aktywnie brały udział w programie i chętnie podejmowały proponowane aktywności. W trakcie realizacji programu wykorzystano różnorodne metody i formy pracy. Podejmowane działania umożliwiły dzieciom rozbudzanie ciekawości i poszerzanie wiadomości na temat otaczającego je świata oraz wzbogaciły zasób słownictwa z języka obcego. Program stanowi dużą zachętę do nauki języka obcego jako narzędzia ułatwiającego poznawanie świata. Duże zainteresowanie dzieci pokazuje, że warto wzbogacać

zajęcia językowe w przedszkolu o wiedzę kulturową. Osiągnięte efekty stanowią inspirację do kontynuowania i poszerzania tego typu aktywności.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Program „Z wizytą w Wielkiej Brytanii” stanowi przykład dobrej praktyki ponieważ przyczynił się nie tylko do rozwijania chęci poznawania innych kultur i nauki języka obcego, ale również uzmysłowił dzieciom, że jesteśmy częścią świata, który jest bardzo różnorodny oraz kształtował postawy pełne szacunku i tolerancji wobec innych kultur. Duże zainteresowanie wśród dzieci, a także owocna współpraca z rodzicami, pokazała, że warto wprowadzać elementy kulturoznawcze w przedszkolach. Autorski Program edukacyjny „Z wizytą w Wielkiej Brytanii” został wyróżniony za zaangażowanie, kreatywne podejście do tematu oraz rozbudzanie w dzieciach zainteresowania kulturą europejską w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Przedszkolak i Europejczyk”. Osiągnięte efekty oraz wnioski, które wyniknęły po jego realizacji, pozwalają zaliczyć go do przykładów dobrych praktyk.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki