

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólne

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole nr 2 w Ornecie	
Adres szkoły/placówki	ul. 1-go Maja 54 11-130 Orneta	
Dane teleadresowe:	Telefon:	552421026
	Adres e-mail:	przedszkole2@orneta.pl
	Strona www:	https://przedszkole2orneta.przedzskolna.net
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Barbara Kobierska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	mgr Małgorzata Kilik-Szczurowska	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Niepełnosprawni wśród nas- czyli zrozumieć niepełnosprawność”	
Zakres działania: (odpowiednie zaznaczyć)	Edukacja	X
	Wychowanie	x
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

Głównym celem programu jest pogłębianie wiedzy wśród dzieci, rodziców i nauczycieli dotyczącej niepełnosprawności, kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych oraz promowanie pozytywnych działań na rzecz osób niepełnosprawnych.

2. Opis dobrej praktyki.

Program własny wspierający rozwój społeczno-emocjonalny dzieci „ Niepełnosprawni wśród nas-czyli zrozumieć niepełnosprawność” został przygotowany ze względu na wzrastającą liczbę dzieci z niepełnosprawnościami w naszym przedszkolu. Realizację programu rozpoczęto we wrześniu obchodami

Międzynarodowego Dnia Niesłyszących, zakończono natomiast Światowym Dniem Świadomości Autyzmu. Treści zawarte w programie są dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Realizacja programu w placówce wymagała zaangażowania dzieci, rodziców, nauczycieli oraz zaproszonych gości ze środowiska lokalnego. Program przeznaczony jest dla pięciu grup przedszkolnych i był realizowany zgodnie z kalendarzem świąt nietypowych w następującej kolejności:

Międzynarodowy Dzień Niesłyszących - tego dnia zaprosiliśmy rodzica naszej wychowanki z głębokim niedosłuchem, do pokazania implantu ślimakowego dzieciom z poszczególnych grup i omówienia sposobu jego działania. W ramach akcji Kocham Słyszeć wykonaliśmy także prace plastyczne, które po zweryfikowaniu przez organizatorów umożliwiły otrzymanie zaświadczenia o przyłączeniu się do ogólnopolskiej akcji.

Międzynarodowy Dzień Ludzi Starszych- najczęściej osoby starsze to nasze babcie i dziadkowie, więc organizujemy spotkania z dziadkami w naszym przedszkolu, podczas których prezentujemy swoje umiejętności wokalne i taneczne. Jedna z najstarszych grup z naszego przedszkola w tym roku wystąpiła w Urzędzie Miasta dla uczestników Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Ornece z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Międzynarodowy Dzień Tolerancji- tego dnia poznaliśmy słowo tolerancja. Do przedszkola zawitał ciemnoskóry gość z Pakistanu, który przywitał się z nami w języku Urdu. Pokazał nam flagę swojego kraju oraz tradycyjny strój kobiety w Pakistanie. Mogliśmy dostrzec różnice w naszym wyglądzie, ubiorze a także posłuchać obcego języka.

Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych- do najstarszej grupy zaproszono uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Ornece wraz z opiekunami. Zaproszeni goście chętnie integrowali się poprzez udział w tańcach i zabawach ruchowych z muzyką oraz podczas wykonywania pracy plastycznej w małych grupach.

Światowy Dzień Zespołu Downa- solidaryzując się z osobami z Zespołem Downa zakładamy w tym dniu dwie kolorowe skarpetki, oglądamy filmy edukacyjne oraz ozdabiamy skarpetki według własnego pomysłu rozbudzając naszą wyobraźnię i kreatywność.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - w tym dniu w ubiorze dzieci, rodziców i nauczycieli dominuje kolor niebieski, uczestniczymy także w paradzie ulicami naszego miasta z niebieskimi balonami wzbudzając zaniepokojenie przechodniów. Każda grupa przedszkolna tego dnia wykonuje dowolną pracę plastyczną, doskonaląc swoje umiejętności artystyczne.

W holu przedszkola systematycznie przygotowujemy gazetki edukacyjne dla rodziców i nauczycieli zawierające treści dotyczące różnych niepełnosprawności.

Fotorelacja potwierdzająca realizację programu dostępna jest na stronie internetowej naszego przedszkola <https://przedszkole2orneta.przedszkolna.net/galeria>

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Zrealizowane treści zawarte w programie własnym „Niepełnosprawni wśród nas-czyli zrozumieć niepełnosprawność” sprzyjały:

- rozbudzaniu aktywności poznawczej dziecka,
- wzbogacaniu słownictwa dziecka poprzez wprowadzanie nowych pojęć,
- kształtowaniu kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- umiejętności wnikliwej obserwacji i logicznego myślenia,
- wspieraniu w rozwoju emocjonalnym,
- kształtowaniu postawy szacunku, empatii i akceptacji w stosunku do innych ludzi,
- integracji grupy poprzez lepsze poznanie i zrozumienie się,
- umiejętności współdziałania w grupie,
- budowaniu więzi koleżeńskich, rodzinnych, społecznych,
- integracji ze środowiskiem lokalnym.

Realizacja programu była możliwa dzięki zaangażowaniu rodziców i nauczycieli, którzy:

- nawiązali ze sobą pozytywne relacje,
- pogłębili swoją wiedzę,
- z zaangażowaniem włączali się w życie przedszkola i grupy,
- wspierali swoją wiedzą i doświadczeniem w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

Odpowiedni dobór metod nauczania, atrakcyjność zajęć, indywidualne predyspozycje i zainteresowania dzieci miały znaczący wpływ na ich osiągnięcia w zakresie wiedzy i umiejętności. Staranność wykonywania prac plastycznych przez dzieci, aktywny udział w tańcach, pioskach i zabawach ruchowych pokazały, jak wielkie było ich zaangażowanie. Podejmowane działania, cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród dzieci, ale też rodziców i nauczycieli, którzy wyrazili pozytywne opinie w przeprowadzonej ankiecie dotyczącej zrealizowanego programu. Zapraszani goście ze środowiska lokalnego chętnie i aktywnie uczestniczyli w obchodach tak ważnych dla nas świąt nietypowych. Podejmowane działania w ramach programu nie wymagały dużego nakładu finansowego, co nie stanowiło przeszkody do jego realizacji.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki *(np. nagrody, wyróżnienia)*

Niepełnosprawność jest tematyką trudną nie tylko dla dzieci, ale także dla osób dorosłych. Warto już od najmłodszych lat oswajać dzieci z obecnością wśród nas osób niepełnosprawnych, uczyć akceptacji i tolerancji. Podjęte działania są przykładem dobrej praktyki, ponieważ zaangażowały pracowników,

rodziców i wychowanków naszego przedszkola oraz umożliwiły współpracę ze środowiskiem lokalnym, którą nadal zamierzamy kontynuować.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki