

Pieczęć	Wypełnić po sprawdzeniu pracy! (imię i nazwisko ucznia)	Razem pkt.



## WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO - MAZURSKIEGO

### ETAP SZKOLNY

*Drogi Uczniu,*

*przed Tobą szkolny etap Konkursu z Języka Polskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo rozwiązać wszystkie zadania.*

- Arkusz liczy 7 stron.
- Do rozwiązania jest 8 zadań, które mają różną formę i różny stopień trudności.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Jeśli pomylisz się, przekreśl błędną odpowiedź i zapisz poprawne rozwiązanie obok. **Nie używaj korektora!**
- Pracuj spokojnie, ale jednocześnie kontroluj upływ czasu! Rozsądnie gospodaruj czasem przeznaczonym na pisanie testu. Jeżeli zadanie sprawia Ci kłopot, wróć do niego na koniec.
- Brudnopis nie podlega ocenie.

**13 listopada  
2023r.**

godzina 10.00

Czas pracy:

**90 minut**

***Powodzenia!***

Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:

**40**

## Człowieczeństwo

**Przeczytaj i uważnie poniższy tekst i wykonaj związane z nim zadania.**

### **TEKST ŹRÓDŁOWY**

#### **Miłosierny Samarytanin**

30 (...)«Pewien człowiek schodził z Jeruzalem do Jerycha i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawiwszy na pół umarłego, odeszli. 31 Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go i minął. 32 Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął. 33 Pewien zaś Samarytanin, wędrując, przyszedł również na to miejsce. Gdy go zobaczył, wzruszył się głęboko: 34 podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go. 35 Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i rzekł: „Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał”.(...)»

[Biblia Tysiąclecia - Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu - Łk 10 \(deon.pl\)](#) (dostęp: 20.10.2023r.)

**Do rozwiązania zadań od 1. do 8. wykorzystaj TEKST ŹRÓDŁOWY.**

#### **Zadanie 1. (0–2)**

**Określ rodzaj literacki tekstu. Swoją odpowiedź uzasadnij, podając trzy cechy rodzaju literackiego, które można dostrzec w tym tekście.**

rodzaj literacki: .....  
cechy w tekście: .....

#### **Zadanie 2. (0–2)**

**Określ gatunek literacki tekstu. Swoją odpowiedź uzasadnij, podając dwie najważniejsze cechy tego gatunku literackiego, które można dostrzec w tym tekście.**

gatunek literacki:.....  
najważniejsze cechy:.....

#### **Zadanie 3. (0-2)**

**Podaj, które ze znanych Ci polskich przysłów można przywołać w związku z treścią tego tekstu. Wyjaśnij, na czym polega związek tego przysłowia z treścią utworu.**

przysłowie:.....  
.....  
wyjaśnienie:.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Zadanie 4. (0–3)

Na podstawie tekstu podaj te czynności, które różniły Samarytanina od kapłana i lewity. Która z nich wydaje się Ci najważniejsza dla dalszego przebiegu zdarzeń. Wyjaśnij, dlaczego właśnie ta.

czynności:.....  
.....  
najważniejsza czynność:.....  
wyjaśnienie:.....  
.....  
.....

#### Zadanie 5. (0–4)

Wymień bohatera literackiego i tytuł książki, z której on pochodzi, charakteryzującego się postawą podobną do postawy Samarytanina. Swoją odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści obu tekstów literackich – przywołanej przez Ciebie książki i „Miłosiernego Samarytanina”. W swojej wypowiedzi zwróć uwagę na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.

bohater:..... tytuł książki:.....  
uzasadnienie:.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Zadanie 6. (0–4)

**Przeczytaj teksty : A i B.**

**A.**

*Miłosierny Samarytanin nie zrobił więc niczego sprzecznego z naszą biologiczną naturą czy egoizmem własnych genów, gdyż mógł w przyszłości liczyć na odwzajemnienie okazanej pomocy. Jednak w jego czynie jest pewien niezwykle rys - postąpił bowiem wbrew podziałom grupowym, gdyż pomógł wyznawcy innego, pogardzanego przez własną grupę, odłamu religii.*

*Marcin Rotkiewicz, Na początku było ego, „Polityka” nr 2448*

**B.**

*Cóż znaczy być solidarnym? Znaczy nieść ciężar drugiego człowieka. Nikt nie jest samotną wyspą [...]. Solidarność ma jeszcze jedną stronę: solidarności nie potrzeba narzucać człowiekowi z zewnątrz przy użyciu przemocy. Ta cnota rodzi się sama, spontanicznie z serca.*

*Czy zmuszał ktoś Miłosiernego Samarytanina, aby pochylił się nad leżącym przy drodze rannym? Miłosierny Samarytanin poratował bliźniego, bo taka była jego dobra wola. Cnota solidarności jest wyrazem dobrej woli człowieka.*

Jerzy Surdykowski, *Dookoła świata*, „Gazeta Wyborcza”

[Miłosierny Samarytanin - czyli kto? Wyjaśnienie, pochodzenie, słownik \(polszczyzna.pl\)](#) (dostęp: 20.10.2023r.)

**Który z powyższych tekstów - A czy B – trafniej oddaje przesłanie utworu „Miłosierny Samarytanin”? Swój punkt widzenia uzasadnij, odwołując się do treści wskazanego tekstu oraz utworu „Miłosierny Samarytanin”. W swojej wypowiedzi zwróć uwagę na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.**

tekst:.....

uzasadnienie:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Zadanie 7. (0–3)**

**Jerzy Surdykowski, autor tekstu B, pisze o postawie solidarności. Czy zwrócił na nią uwagę również Marcin Rotkiewicz, autor tekstu A? Swoją odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu tekstów. W swojej wypowiedzi zwróć uwagę na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.**

odpowiedź:.....

uzasadnienie:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**Brudnopis**

.....