

| Kod ucznia | Punkty razem |
|------------|--------------|
| | |

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap wojewódzki – 14 lutego 2024**

TEST

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego!

*Na rozwiązanie testu masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **40 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **siedmiu stronach** testu jest wydrukowanych **7 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **1 stronę**. Ewentualne usterki zgłoś członkowi komisji.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz je poprawnie.

Pamiętaj! *Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj drukowanymi literami – przestrzegaj zasad niemieckiej ortografii.*

*Wszystkie rozwiązania przenieś na **KARTE ODPOWIEDZI**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1 (6 punktów)

Przeczytaj wywiad z Fanni. Do każdego zdania (1.1. – 1.6.) dobierz odpowiednie uzupełnienie (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Ein Interview mit Fanni: Volunteering in Rumänien

Deutschland hat viele Gesichter. Eines davon ist das Gesicht von Fanni. Sie ist 19 Jahre alt und arbeitet ein Jahr lang als Freiwillige in Rumänien. Viele junge Deutsche machen das. Sie gehen nach der Schule in ein anderes Land. Sie lernen eine neue Sprache und arbeiten in interessanten Projekten. In diesem Interview spreche ich mit Fanni und stelle ihr Fragen zu ihrer Arbeit und ihrem Leben in Rumänien.

Hallo! Schön, dass du heute Zeit für ein Interview hast. Die Leser vom Almagblog kennen dich noch nicht. Wie heißt du? Wie alt bist du? Und wo bist du gerade?

Hallo, ich bin die Fanni, ich bin 19 Jahre alt und ich wohne und arbeite im Moment in Rumänien.

Wo wohnst du in Rumänien?

Meine Stadt heißt Panciu. Ich wohne zusammen mit vier anderen Freiwilligen in einem Haus. Wir arbeiten alle zusammen in dem gleichen Projekt.

Erzähle uns ein bisschen über deine Arbeit. Was machst du in dem Projekt?

Ich arbeite in einem Zentrum für arme Kinder. Die Kinder kommen jeden Tag nach der Schule zu uns. Wir geben ihnen Essen. Und wir helfen ihnen mit den Hausaufgaben. Wir lernen zusammen mit ihnen. Danach organisieren wir Spiele für die Kinder. Wir wollen, dass sie Spaß haben.

Wie leben die Kinder?

Die meisten Kinder sind Roma. Sie leben in kleinen Häusern am Rand von der Stadt. Ihre Eltern haben oft keine Arbeit. Ich war aber noch nie persönlich bei den Kindern zuhause.

Sprichst du Rumänisch mit den Kindern?

Ja, die Kinder können nur Rumänisch. Deshalb muss ich jetzt Rumänisch lernen. Oft spreche ich auch mit Händen und Füßen. Das funktioniert ganz gut! Sehr wichtig sind positive Ausdrücke, wie: "Sehr schön!", "Gut gemacht!" und "Danke schön!"

Warum wolltest du in Rumänien arbeiten?

Ich war schon einmal in Rumänien im Urlaub. Das Land hat mir gut gefallen. Es ist ganz anders als Deutschland. Und ich bin immer offen für neue Abenteuer.

Was ist in Rumänien anders als in Deutschland?

Ich sehe, dass Rumänien ärmer ist als Deutschland. Viele Häuser sind kaputt. Auf den Straßen liegt Müll und es gibt viele Straßen-Hunde. In Deutschland haben wir Kinos, Schwimmbäder und Sportplätze. Das gibt es in Panciu nicht. Aber die Rumänen sind sehr nette Menschen. Gestern hat mir eine Frau einen Pullover und Trauben geschenkt. Das passiert in Deutschland nicht oft.

Fanni, du arbeitest als Freiwillige. Das heißt, du bekommst kein Geld für deine Arbeit. Warum machst du das? Was ist deine Motivation?

Als Freiwillige kann ich etwas ganz Neues ausprobieren: Was macht diese neue Umgebung mit mir? Wie geht es mir mit der fremden Kultur und mit der Sprache? Gefällt mir die Arbeit mit Kindern? Die Freiwilligen-Arbeit ist sehr intensiv. Ich lerne viele neue Dinge und lerne auch ganz viel über mich selbst.

Was müssen Freiwillige in deinem Projekt können?

Freiwillige sollten Interesse an den Kindern, ihren Geschichten und ihren Ideen haben. Und sie müssen gut zuhören. Manchmal ist die Arbeit mit Kindern schwierig. Dann muss man Geduld haben.

Was vermisst du aus Deutschland?

Meine Familie und meinen Freund. Und ich vermisse, dass ich mich einfach mit allen Menschen unterhalten kann.

Hast du schon Pläne für deine Zukunft? Und wenn ja, welche?

Ja, ich möchte vielleicht Kunstlehrerin werden.

Vielen Dank für das Interview, liebe Fanni. Ich wünsche dir, dass du in deinem Projekt viele neue Dinge lernst. Du lernst gerade Rumänisch als neue Sprache. Hast du einen Tipp für Menschen, die Deutsch lernen?

Ja, mein Tipp für euch ist: Seid offen für neue Kontakte, fleißig und geduldig!

Danke Fanni! Bis bald!

Danke auch! Tschüss!

| | |
|---|--|
| 1.1. Fanni ist in Rumänien A. zu Familienbesuch. B. zum zweiten Mal. C. im Sprachkurs. | 1.2. Fanni arbeitet ... A. bei den Kindern zu Hause. B. in einer Sprachschule. C. in einem Kinderzentrum. |
| 1.3. Fanni kann sehr gut... A. die Freizeit der Kinder organisieren. B. sich auf Rumänisch verständigen. C. als Deutschlehrerin arbeiten. | 1.4. Die Arbeit von Fanni ... A. macht wenig Spaß. B. bringt viel Geld. C. ist anstrengend aber nützlich. |
| 1.5. In Rumänien stört es Fanni, dass ... A. sie ohne Freunde wohnt. B. es kein Schwimmbad gibt. C. sie nicht mit allen sprechen kann. | 1.6. Später möchte Fanni ... A. neue Kontakte in Rumänien suchen. B. eventuell Kunst unterrichten. C. andere Fremdsprachen lernen. |

opracowano na podstawie almablog.de

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
| | | | | | |

| | |
|-----------|--------------------|
| pkt | maks. 6 pkt |
|-----------|--------------------|

Zadanie 2 (6 punktów)

Przetłumacz na język niemiecki brakujące elementy zdań, tak by oddały sens podanych w nawiasie wypowiedzi (2.1–2.6). Zachowaj poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1. Wie _____ du meine Ohringe? (Co **sądzisz o** moich kolczykach?)

2.2 Er _____ wirklich Pech! (Naprawdę **miał** pecha.)

2.3. Was ist _____ ? (Co się **stalo**?)

2.4. _____ du oft _____? (Czy często **oglądasz telewizję**?)

2.5. Was _____ die Fahrkarte? (Ile **kosztuje** bilet?)

2.6. Meine Mutter hat oft _____ (Moją mamę często **boli głowa**.)

| | |
|------|--|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |
| 2.6. | |

| | |
|-----------|--------------------|
| pkt | maks. 6 pkt |
|-----------|--------------------|

Zadanie 3 (4 punkty)

Przeczytaj fragmenty rozmowy. Dopasuj do każdej luki (3.1.–3.4.) jedno wyrażenie (A-E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Rezeptionistin: Guten Tag. Willkommen im Hotel Wanderlust.

Gast: Guten Tag. _____ (3.1.)_____.

Rezeptionistin: Wie ist Ihr Name?

Gast: Meyer.

Rezeptionistin: Einen Moment, bitte. Ah, Herr Meyer. Sie haben ein Einzelzimmer reserviert.

Gast: _____ (3.2.)_____

Rezeptionistin: Oh, ja, Sie haben Recht. Füllen Sie bitte dieses Anmeldeformular aus: Name, Vorname, Anschrift und Unterschrift.

Gast: ... Hier, bitte.

Rezeptionistin: Hier ist der Schlüssel für Ihr Zimmer. Sie haben die Zimmernummer 312. Das Zimmer befindet sich im dritten Stock. Der Aufzug ist gleich hier, neben der Rezeption. Sie können aber erst in 20 Minuten in Ihr Zimmer, das Zimmermädchen macht noch sauber.

Gast: _____ (3.3.)_____

Rezeptionistin: Ja, gleich um die Ecke.

Gast: _____ (3.4.)_____

Rezeptionistin: Aber natürlich.

Gast: Danke, bis nachher.

- A. Nein, ein Doppelzimmer.
- B. Können Sie mir das Zimmer zeigen?
- C. Können wir unsere Koffer hier lassen?
- D. Ich habe ein Zimmer reserviert.
- E. Wir würden gern inzwischen noch Kaffee trinken. Gibt es hier in der Nähe ein Café?

nach: <https://deutsch.lingolia.com/de/a2/articles/im-hotel> leicht verändert

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. |
| | | | |

| | |
|-----------|--------------------|
| pkt | maks. 4 pkt |
|-----------|--------------------|

Zadanie 4 (5 punktów)

Uzupelnij luki (4.1–4.5) wpisując właściwe formy czasu przeszłego *Perfekt* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Zum Geburtstag hat Anke ihre Schwester ins Kino (4.1.) (einladen) . Sie haben sich vor dem Kino (4.2.) (treffen). Vor dem Film haben sie noch Popcorn und Cola (4.3.) (besorgen). Danach sind sie mit dem Bus nach Hause (4.4.) (zurückfahren). Sie haben fünfzehn Minuten auf den Bus (4.5.) (warten).

| | |
|-------------|--|
| 4.1. | |
| 4.2. | |
| 4.3. | |
| 4.4. | |
| 4.5. | |

| | |
|-----------|--------------------|
| pkt | maks. 5 pkt |
|-----------|--------------------|

Zadanie 5 (5 punktów)

Uzupelnij odpowiednio luki, by powstała poprawna wypowiedź. Do każdego zdania wybierz odpowiedź (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. Die Tante fragt mich, _____ ich Pfannkuchen mag.
 A. dass B. wie C. ob
- 5.2. Sie ruft ihre Freundin an, _____ sie Kummer hat.
 A. wann B. wenn C. als

5.3. Er sagt, _____ er das nicht gewusst hat.

A. da

B. ob

C. dass

5.4. Wir gehen nicht in den Skatepark, _____ wir haben keine Lust.

A. denn

B. weil

C. darum

5.5. Sie haben wenig Geld, _____ gehen sie wieder einkaufen.

A. deshalb

B. trotzdem

C. deswegen

| 5.1. | 5.2. | 5.3. | 5.4. | 5.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

| | |
|-----------|-------------|
| pkt | maks. 5 pkt |
|-----------|-------------|

Zadanie 6 (4 punkty)

Przeczytaj rozmowę dwojga przyjaciół, w której brakuje czterech wyrazów (luki 6.1.-6.4.). Wybierz właściwe uzupełnienia A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- Wir können zusammen viel machen. Ich möchte nach Basel fahren und dort ins Museum Tinguley und ins Kunstmuseum gehen.
- Bitte nicht! Ich bin (6.1.), dauernd Museen, das ist doch furchtbar langweilig.
- Wir können ja auch andere Sachen machen. Was willst du denn machen?
- Ich möchte unbedingt (6.2.) Sportliches machen, zum Beispiel eine Radtour.
- Kein Problem, wir können um den Bodensee fahren.
- Das klingt (6.3.) interessant! Hast du das schon mal gemacht?
- Nee, aber ich kann ein bisschen im Internet recherchieren, also eine Radtour und ein oder zweimal nach Basel?
- Einmal, Tim, das reicht! Und dann noch ein paar Mal in den Europapark.
- Ein paar Mal? Ich finde Freizeitparks so kitschig. Ich möchte lieber nach Freiburg.
- Ok., also einmal Europapark, ein Tag in Freiburg, einmal Basel – die Kunstmuseen und inzwischen eine Radtour.
- (6.4.)

6.1. A. dafür

B. dazu

C. dagegen

6.2. A. etwas

B. nichts

C. alles

6.3. A. ewig

B. echt

C. ehrlich

6.4. A. Abgemacht!

B. Aufmerksam!

C. Geschlossen!

| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

| | |
|-----------|-------------|
| pkt | maks. 4 pkt |
|-----------|-------------|

Zadanie 7 (10 punktów)

Od niedawna uczęszczasz na nowe zajęcia sportowe. W mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec napisz:

- jakie to są zajęcia,
- gdzie i o jakiej porze się odbywają,
- co oprócz tego jeszcze robisz, by zdrowo żyć.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Nie przekraczaj limitu słów!

Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 40 słów, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.

Hallo Sandra!

Ich mache jetzt einen neuen Sport. _____

| * pkt | treść | | | | | spójność | | | zakres słown. | | | poprawność | | | razem |
|----------|-------|---|---|---|---|----------|---|---|---------------|---|---|------------|---|---|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

**wypełnia sprawdzający*