…………………………………………………..

 Pieczęć szkoły/placówki

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

**do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie**

**Informacja ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej** | Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach |
| **Adres szkoły/placówki**  | Ul. Nad Łyną 5 A11-200 Bartoszyce |
| **Dane teleadresowe:** | Telefon: | 89 763 35 96 |
| Adres e-mail: | przedszkolenr9@op.pl |
| Strona www: | https://ppnr9bartoszyce.edupage.org |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | Anna Korejwo |
| **Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki** | Joanna Wojciechowicz, Beata Kupisz |
| **Tytuł/nazwa przedsięwzięcia** | „Poznajemy świat Kubusia Puchatka”- kształtowanie kompetencji czytelniczych młodszych przedszkolaków. |
| **Zakres działania:***(odpowiednie zaznaczyć)* | **Edukacja** | x |
| **Wychowanie** | x |
| **Profilaktyka** |  |
| **Opieka** |  |
| **Organizacja i zarządzanie** |  |
| **Inne obszary** *(określić jakie)* |  |

**Informacje o przykładzie dobrej praktyki**

**1. Cel podjętego działania.**

|  |
| --- |
| - Rozwijanie zainteresowania literaturą o Kubusiu Puchatku.- Kształtowanie nawyków czytelniczych u dzieci.- Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.- Czerpanie uniwersalnych wartości i pozytywnych wzorców, które prezentują bohaterowie  bajek o Kubusiu Puchatku. - Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie.- Rozbudzanie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia. |

**2. Opis dobrej praktyki**.

|  |
| --- |
| Inspiracją do powstania projektu było zainteresowanie dzieci bajkami i bohaterami książek o Kubusiu Puchatku. Zajęcia zostały zaplanowane i przeprowadzone w styczniu, w miesiącu, w którym ustanowiono Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka. Najmilszy i najsłynniejszy miś, to postać uwielbiana przez dzieci. Przygody Kubusia Puchatka i jego przyjaciół zachwycają, bawią, a także uczą dzieci już od pokoleń. Projekt powstał po to, żeby zainteresować dzieci książką, zachęcić je do czytania bajek o sławnych zwierzątkach ze Stumilowego Lasu. Miał również na celu bliższe poznanie postaci i przygód tych bohaterów oraz przekazanie pięknych i mądrych wartości, które we współczesnej rzeczywistości wydają się bardzo atrakcyjne. Wszystkie bajki o Kubusiu Puchatku, są bez wątpienia dla dzieci interesujące i wciągające, ale przede wszystkim niosą ze sobą przekaz uniwersalnych wartości: bezwarunkowej przyjaźni i miłości oraz przywiązania i tolerancji. W świecie Kubusia Puchatka nie ma agresji, kłamstwa, niezdrowej rywalizacji. Kubuś wraz ze swoimi towarzyszami są ciekawi świata, razem przeżywają niesamowite przygody i co ważne, zawsze się wspierają i mogą na siebie liczyć. Pokazują, jak ważna jest w życiu przyjaźń i miłość. Kubuś uczy wielu życiowych mądrości, pokazuje dzieciom, że warto cieszyć się z najmniejszych nawet rzeczy, być życzliwym, pomagać innym, ale również akceptować siebie i innych wraz z ich wadami i niedoskonałościami. Przedszkolaki słuchając bajek o Kubusiu Puchatku stały się obserwatorami pozytywnych wzorców, w ten sposób uczyły się od bohaterów tych książek, jak trzeba zachowywać się względem swoich rówieśników i dorosłych w prawdziwym życiu. Dowiedziały się, że każdy jest inny i wyjątkowy, że każdy możne coś innego ofiarować i przekazać drugiemu, że warto nawiązywać przyjaźnie, bo wspólnie można zdziałać o wiele więcej niż w pojedynkę. Projekt był realizowany przy współpracy i zaangażowaniu rodziców oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej w Bartoszycach. Dzięki ich pomocy powstał w naszej grupie kącik, który wyposażony był w książki o Kubusiu Puchatku, plakaty i zdjęcia z postaciami z bajek. Podczas wizyt w bibliotece wypożyczaliśmy książki, które umieszczaliśmy w kąciku i czytaliśmy podczas zajęć oraz odpoczynku. Rodzice chętnie podejmowali działania, przychodzili do przedszkola, żeby przeczytać dzieciom opowieści o przygodach Kubusia i jego przyjaciół. Jedną z książek czytanych przez rodziców była „Chatka Puchatka” A. A. Milne. Rodzice na bieżąco wzbogacali kącik o nowe pozycje literackie. Przedszkolaki wspólnie z rodzicami wzięły udział w grupowym konkursie plastycznym na temat „Nasz przyjaciel Kubuś Puchatek”. Wpłynęło sześć prac wykonanych różnymi technikami plastycznymi. Wszystkie były ciekawe, pomysłowe i oryginalne. Dzieci, które wzięły udział w konkursie zostały wyróżnione, otrzymały nagrody w postaci książki o Kubusiu Puchatku oraz dyplomy. Podczas wykonywania prac konkursowych dzieci rozwijały wyobraźnię, kreatywność i zdolności plastyczne. Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka przedszkolaki obchodziły w Miejskiej Bibliotece Publicznej. Żeby uczcić jak najlepiej ten wyjątkowy dzień, wszystkie dzieci przyszły do przedszkola ubrane w żółte bluzeczki na cześć Kubusia. W bibliotece przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych. Obejrzały prezentację multimedialną o historii powstania postaci Kubusia i jego towarzyszy, rozwiązywały zagadki, obejrzały bajkę o przygodach misia oraz kolorowały obrazki z bohaterami bajki. Realizując działania projektu, dzieci codziennie słuchały czytanych bajek, ale także oglądały wartościowe bajki w Internecie, pt. „Kubusiowe opowieści o przyjaźni”. Prowadzone były rozmowy o zachowaniu bohaterów, o wartościach i mądrości płynących z treści bajek. Dzieci chętnie udzielały odpowiedzi na pytania oraz zadawały pytania dla zaspokojenia własnej ciekawości i uzyskania potrzebnych informacji. Na zajęciach dzieci wykonywały prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, np. z papierowych talerzyków, kolorowego papieru, dzieci malowały farbami, lepiły z plasteliny. Podczas zabaw matematycznych przedszkolaki liczyły marchewki Królika oraz garnuszki z miodem Kubusia. Posługiwały się liczebnikami głównymi, dodawały i odejmowały oraz układały zbiory i porównywały ich liczebność. Realizując projekt dzieci rozwijały również spostrzegawczość poprzez układanie puzzli z obrazkami o Kubusiu Puchatku, dobierały obrazki w pary podczas gry memory, układały domino obrazkowe oraz łączyły obrazek postaci z jego cieniem. Dzieci wykonywały także wiele ćwiczeń rozwijających sprawność grafomotoryczną, np. rysowały wzory po śladzie prowadzące do wybranych bohaterów bajek, kreśliły labirynty i kolorowały obrazki swoich ulubionych bohaterów w konturze. Na ostatnich zajęciach podsumowaliśmy zdobytą wiedzę z całego projektu, dodatkowo przedszkolaki otrzymały pamiątkowe dyplomy. Wszystkie działania zgodne były z możliwościami i zainteresowaniami dzieci, a pomoce dydaktyczne i literatura dostosowane do ich wieku. Realizacja projektu sprawiła dzieciom ogromną radość, ale także dostarczyła pozytywnych wzorców i wartości ważnych w życiu każdego człowieka. |

**3. Opis uzyskanych efektów** *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

|  |
| --- |
| **Realizacja projektu przyniosła w efekcie:**- Zainteresowanie literaturą o Kubusiu Puchatku poprzez zabawy z książką i bohaterami  bajek;- Zdobycie wiedzy na temat treści bajek;- Nawiązanie prawidłowych relacji z rówieśnikami, wyciszenie negatywnych i wyzwolenie  pozytywnych emocji;- Dostrzeganie wartości dobra, prawdy i piękna;- Pogłębienie wiadomości o świecie społeczno-przyrodniczym;- Pobudzenie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia dzieci. |

**4. Wnioski z realizacji** *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

|  |
| --- |
| Planując projekt z całą grupą, wiedziałyśmy o tym, że książki o Kubusiu Puchatku zainteresują dzieci. Bajki to jeden z elementów wspomagających pracę dydaktyczno - wychowawczą, gdyż odgrywają istotną rolę w rozwoju emocjonalnym i społecznym dzieci. W bajki o Kubusiu Puchatku wplecione są różne życiowe sytuacje, a dzieci utożsamiają się z bohaterami. Towarzyszą bohaterom w przeżywaniu emocjonujących przygód, doświadczeniu radości lub smutku. Poprzez bajki dzieci poznają świat roślin, zwierząt, ludzi. Dowiadują się, jakie wartości są cenione i uczą się zachowań prospołecznych. Podczas realizacji projektu przedszkolaki bardzo aktywnie brały udział we wszelkich proponowanych aktywnościach. Wykazywały duże zainteresowanie bajkami, chętnie słuchały czytanych książek, z ochotą oglądały bajki o Kubusiu Puchatku. Wykazywały chęć dzielenia się spostrzeżeniami na temat wysłuchanego utworu, chętnie odpowiadały na pytania i spontanicznie dzieliły się swoimi odczuciami. Do realizacji projektu wykorzystałyśmy różne formy i metody pracy oraz interesujące dla dzieci pomoce dydaktyczne. Do wspólnych działań z chęcią przyłączyli się rodzice przedszkolaków, co umożliwiło uatrakcyjnienie zajęć, zarówno w przedszkolu, jak i w domu. Współpraca z biblioteką pomogła wybrać odpowiednią literaturę do realizacji projektu. Sam projekt przyniósł wiele korzyści. Dzieci chętniej sięgają po książki, bardziej je szanują, zaczęły dostrzegać pozytywne cechy bohaterów i naśladują ich zachowanie. Dzieci stały się bardziej życzliwe dla siebie nawzajem, zaczęły chętniej sobie pomagać i współpracować. Częściej używają zwrotów grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami, szanują siebie nawzajem. Dzięki bohaterom bajek słowo „przyjaźń” nabrało większego znaczenia. Dało się zauważyć, że dzieci zaczęły nawiązywać pierwsze przyjaźnie, które być może przetrwają na dłużej.  |

**5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki** *(np. nagrody, wyróżnienia)*

|  |
| --- |
| Biorąc pod uwagę tematykę projektu, celowo stwarzałyśmy takie sytuacje edukacyjne, żeby projekt oddziaływał na wielokierunkową aktywność dzieci. Dzięki temu realizowane działania sprzyjały nabywaniu doświadczeń społecznych, emocjonalnych i poznawczych. Żeby skutecznie rozwijać kompetencje czytelnicze, należy umożliwić dziecku jak najczęstszy kontakt z literaturą. Obcowanie z książką musi być systematyczne i atrakcyjne. Żeby obudzić zainteresowania czytelnicze u przedszkolaków należy sięgać do różnorodnych form pracy ze słowem czytanym. Dlatego też podejmowane przez nas działania były różnorodne, a literatura dobrana odpowiednio do wieku i zainteresowań dzieci. Książka jest bezcennym materiałem edukacyjnym, który można wykorzystać do kształtowania wartości moralnych u dzieci w młodszym wieku. Odpowiednio dobrana niesie przekaz i jasno wskazuje, co jest dobre, a co złe. Obserwowanie pozytywnych wzorców, pięknych i mądrych treści, jakie autor umieszcza w fabule książek o Kubusiu Puchatku, wpływa na małego czytelnika i bez wątpienia oddziałuje na jego emocje i zachowanie. |

*Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie* https://www.ko.olsztyn.pl *przedstawionego przykładu dobrej praktyki*

 …………………………………………..

 *data, własnoręczny podpis autora/autorów*

 *…………………………………………. ……………………………………………….*

 *Miejscowość, data Pieczęć i podpis dyrektora*

 *szkoły/placówki*