…………………………………………………..

 Pieczęć szkoły/placówki

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

**do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie**

**Informacja ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej** | Przedszkole nr 2 w Ornecie |
| **Adres szkoły/placówki**  | ul.1-go Maja 54 11-130 Orneta |
| **Dane teleadresowe:** | Telefon: | 552421026 |
| Adres e-mail: | przedszkole2@orneta.pl |
| Strona www: | przedszkole2orneta.przedszkolna.net |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | mgr Dorota Wiszniewska |
| **Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki** | mgr Małgorzata Kilik-Szczurowskamgr Edyta Trambowicz |
| **Tytuł/nazwa przedsięwzięcia** | ,,Każdy zuch lubi ruch’’-program własny wspierający rozwój fizyczny dzieci z autyzmem |
| **Zakres działania:***(odpowiednie zaznaczyć)* | **Edukacja** | x |
| **Wychowanie** | x |
| **Profilaktyka** |  |
| **Opieka** |  |
| **Organizacja i zarządzanie** |  |
| **Inne obszary** *(określić jakie)* |  |

**Informacje o przykładzie dobrej praktyki**

**1. Cel podjętego działania.**

|  |
| --- |
| Celem podjętych działań jest:- umożliwienie każdemu dziecku rozwijania ogólnej sprawności ruchowej zgodnie z indywidualnymi możliwościami,- szerzenie idei zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do aktywności fizycznej,- motywowanie do dbania o własne zdrowie,- przedstawienie dzieciom różnych form aktywności ruchowej,- integracja społeczności przedszkolnej ze środowiskiem lokalnym,- nawiązanie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz zdrowia, sportu, kultury i rekreacji. |

**2. Opis dobrej praktyki**.

|  |
| --- |
| Jednym z głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 jest wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań sprzyjających aktywności fizycznej dzieci, stąd też pomysł na opracowanie i wdrożenie programu własnego w naszym przedszkolu. „Każdy zuch lubi ruch” - to program wspierający rozwój fizyczny dzieci z autyzmem, którego realizacja trwała osiem miesięcy, a po jego zakończeniu dokonano ewaluacji. Program został zrealizowany w dwóch grupach przedszkolnych, do których uczęszczają dzieci z autyzmem. Nauczyciel organizował zajęcia tak, aby dzieci zaspokajały naturalną potrzebę ruchu w atrakcyjny dla nich sposób oraz nie odczuły, że kontynuowały czynności edukacyjno-terapeutyczne. Dzieci przede wszystkim rozwijały ogólną sprawność ruchową poprzez udział w systematycznych zabawach muzyczno-ruchowych czy ćwiczeniach gimnastycznych. Zdobywały i pogłębiały swoją wiedzę o otaczającym ich świecie, spacerując ulicami naszego miasta. Na co dzień korzystały z przedszkolnego placu zabaw i dostępnego na nim sprzętu przestrzegając zasad bezpiecznej zabawy.Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy bardziej zachęcać i motywować do podejmowania większej aktywności niż ich w pełni sprawnych rówieśników, aby osiągnąć zamierzone efekty. Zdecydowanie atrakcją dla dzieci była zabawa na miejskim placu zabaw, gdzie mogły korzystać z innego, nowego dla nich sprzętu i doświadczyć nowych wrażeń. Atrakcyjną formą aktywności ruchowej okazały się również zajęcia taneczne z udziałem animatora kultury, które odbyły się w Centrum Kultury i Biblioteka Miejska w Ornecie. Nawiązano również współpracę z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Ornecie, gdzie pod czujnym okiem trenera, dzieci mogły rozwijać motorykę dużą na jednej z sal gimnastycznych. We współpracy z mediami lokalnymi zorganizowano również Niebieskie Igrzyska, podczas których dzieci wzięły udział w zawodach sportowych sprzyjających integracji wychowanków. Organizacja wydarzenia, umożliwiła nam zgłoszenie naszej placówki do udziału w konkursie, którego celem jest zwiększenie wrażliwości i świadomości w zakresie zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz kształtowanie prospołecznych postaw obywatelskich opartych na szacunku i tolerancji.Krótki reportaż z przebiegu wydarzenia został opublikowany przez nasze lokalne media na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=y891sAWJ07A> .Fotorelacja potwierdzająca realizację działań uwzględnionych w programie dostępna jest na stronie internetowej naszego przedszkola <https://przedszkole2orneta.przedszkolna.net/galeria-1> . |

**3. Opis uzyskanych efektów** *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

|  |
| --- |
| Działania podejmowane w ramach programu własnego sprzyjały:- zaszczepieniu u dzieci chęci do podejmowania aktywności fizycznej na rzecz własnego zdrowia,- budowaniu szerszej wspólnoty poza murami placówki, w celu pełnego włączenia dzieci w życie społeczne,- budowaniu wewnętrznej dyscypliny,- rozwijaniu umiejętności współpracy w zespole,- integracji dzieci niepełnosprawnych z rówieśnikami,- doskonaleniu umiejętności radzenia sobie z trudnościami,- pokonywaniu barier i przełamywaniu własnych lęków, które ograniczają dzieci w wykonywaniu czynności,- zapobieganiu otyłości wśród dzieci,- pogłębieniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz sportu, kultury czy rekreacji. |

**4. Wnioski z realizacji** *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

|  |
| --- |
| Każde dziecko ma różne potrzeby, predyspozycje, zainteresowania a przede wszystkim możliwości psychofizyczne. Organizacja każdego wydarzenia realizowanego w ramach programu ,,Każdy zuch lubi ruch’’ wymagała od nauczycieli współpracy z rodzicami a także środowiskiem lokalnym. Mając na uwadze poziom funkcjonowania naszych wychowanków, najczęściej wykorzystywano metody aktywizujące, aby każde dziecko osiągnęło sukces na miarę swoich możliwości. Najbardziej efektywna nauka odbywała się poprzez działanie angażując przy tym wszystkie zmysły. Wszystko co nowe, stawało się ciekawe i atrakcyjne dla dzieci, a to sprawiało, że ich zaangażowanie w wykonywanie czynności ruchowych było większe. Dzieci dotykały, oglądały, manipulowały, przeżywały emocje podczas zabawy na placu miejskim, podczas zajęć tanecznych czy zajęć na hali sportowej. Dzieci z autyzmem stopniowo opanowały trudności w przystosowaniu się do zmian i rzadziej okazywały swoje zdenerwowanie, gdy wychodziliśmy poza teren przedszkola. Udział w Niebieskich Igrzyskach, składających się z części edukacyjnej i sportowej doskonale wpisał się w nasz program i zjednoczył wszystkich w wydarzeniu sportowym, co umożliwiło nam zgłoszenie placówki do konkursu, na którego wyniki czekamy z niecierpliwością. |

**5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki** *(np. nagrody, wyróżnienia)*

|  |
| --- |
| Działania podjęte przez nauczycieli w ramach programu ,,Każdy zuch lubi ruch’’ są przykładem dobrej praktyki ponieważ umożliwiły kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi instytucjami i umożliwiły nawiązanie współpracy z mediami lokalnymi. Wszelkie zabawy i ćwiczenia w grupie uczą zachowań prospołecznych, dzięki nim dziecko poznaje świat, wzbogaca swoje doświadczenia, kształtuje pamięć i uwagę oraz zaspokaja naturalną potrzebę ruchu. U dzieci z autyzmem ruch korzystnie wpływa na zmniejszenie występowania zachowań stereotypowych oraz zmniejsza deficyty interakcji społecznych.  |

*Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie* https://www.ko.olsztyn.pl *przedstawionego przykładu dobrej praktyki.*

……………………………………

*data, własnoręczny podpis autora/autorów*

 *…………………………………………. ……………………………………………….*

 *Miejscowość, data Pieczęć i podpis dyrektora*

 *szkoły/placówki*