



WARMIŃSKO-MAZURSKI KURATOR OŚWIATY

ogłasza otwarty konkurs ofert na wybór operatora wojewódzkiego w celu realizacji zadań w ramach **modułu 2 Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027** w województwie warmińsko-mazurskim.

Postępowanie w otwartym konkursie ofert odbywać się będzie zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1491 z późn. zm.) **zwanej dalej ustawą**. Zlecenie realizacji zadania nastąpi w formie **POWIERZENIA**, o którym mowa w art. 5 ust. 4 pkt 1 oraz art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy.

Podstawa prawna:

- 1) art. 11 ust. 2 oraz art. 13 ust. 1–3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1491 z późn. zm.), w związku z realizacją modułu 2. Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027 **zwanego dalej Programem**, ustanowionego uchwałą nr 60 Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2025 r. (M. P. z 2025 r. poz. 648);
- 2) § 12-14 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2025 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży objętych Rządowym programem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży "Przyjazna szkoła" w latach 2025-2027 (Dz. U. poz. 946) **zwanego dalej rozporządzeniem**.

1. Cel konkursu:

- 1) Celem konkursu jest wyłonienie organizacji pozarządowej, o której mowa w art. 3 ust. 2 ustawy lub organizacji pozarządowych, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy, składających ofertę wspólną na podstawie art. 14 ust. 2 ustawy, która będzie pełnić rolę **operatora wojewódzkiego w województwie warmińsko-mazurskim** polegającą na realizacji różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej w:
 - a) publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) **zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe**;
 - b) publicznych i niepublicznych szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej;
 - c) publicznych i niepublicznych szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. b ustawy Prawo oświatowe: licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia i szkoły specjalne przysposabiające do pracy;
 - d) publicznych i niepublicznych szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego
 - w których są wpisani na listę uczniów oraz realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w polskim systemie oświaty uczniowie z Ukrainy, którzy przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej legalnie na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337, 620 i 621) albo którzy



przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, 1222 i 1688 oraz z 2025 r. poz. 619, 621 i 622) w celu wyrównywania szans edukacyjnych tych uczniów.

- 2) Wsparcie przez operatora wojewódzkiego na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej we wszystkich szkołach, o których mowa w podpunkcie 1. będzie udzielane:
 - a) uczniom, którzy realizują obowiązek szkolny albo obowiązek nauki w ww. szkołach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy oraz ich rodzicom, opiekunom prawnym lub osobom (podmiotom) sprawującym pieczę zastępczą;
 - b) nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym zatrudnionym w szkołach, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy;
 - c) dyrektorom i wicedyrektorom tych szkół, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, oraz osobom zajmującym inne stanowiska kierownicze w tych szkołach określone w statucie tych szkół;
 - d) pracownikom tych szkół, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, niebędącym nauczycielami;
 - e) asystentom zatrudnionym w tych szkołach, pracującym z uczniami z Ukrainy;
 - f) specjalistom niebędącym nauczycielami zatrudnionym w tych szkołach, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy;
 - g) pracownikom organów prowadzących te szkoły, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy;
 - h) pracownikom organów sprawujących nadzór pedagogiczny nad tymi szkołami, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy.

2. Wymagania ofertowe wobec operatora wojewódzkiego:

- 1) posiadanie doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego);
- 2) posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego).
- 3) Opracowanie:
 - a) mapy lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin;
 - b) diagnozy potrzeb, uwzględniającej mapę lokalnych zasobów, o której mowa w lit. a, w zakresie wzmacniania dobrostanu społeczności szkolnej; diagnoza potrzeb powinna zawierać określenie kluczowych potrzeb szkół w województwie warmińsko-mazurskim w kontekście wspierania społeczności szkolnych, w których uczą się uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy; diagnoza potrzeb powinna uwzględniać potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic



- z Ukrainy, ich rówieśników w oddziale, rodzin uczniów i uczennic, a także kadr systemu oświaty zaangażowanych w realizację działań pedagogicznych i niepedagogicznych;
- c) pakietu wsparcia dla szkół, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy, zawierającego opis działań służących zaspokojeniu zidentyfikowanych w ramach diagnozy, o której mowa w lit. b, potrzeb społeczności szkolnych; pakiet wsparcia powinien składać się z 3 komponentów: wsparcie uczniów i uczennic, wsparcie rodziców oraz wsparcie kadry systemu oświaty.
- 4) Uwzględnienie w ofercie realizacji następujących działań:
- a) wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy, w tym:
- konsultacje specjalistyczne - konsultacje z psychologiem, psychoterapeutą, ekspertem z zakresu edukacji dla dzieci w wieku od 13. roku życia;
 - specjalistyczna pomoc psychologiczna - zaangażowanie psychologów posługujących się językiem ukraińskim, współpraca z podmiotami leczniczymi realizującymi świadczenia w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży;
 - doradztwo zawodowe i wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy;
- b) wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, w tym:
- działania informacyjne skierowane do rodziców uczniów i uczennic z Ukrainy dotyczące promocji korzystania ze wsparcia oraz do rodziców dzieci polskich dotyczące rozumienia specyfiki migracji wojennej;
 - organizowanie grup wymiany doświadczeń między rodzicami uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz rodzicami dzieci polskich;
 - konsultacje dla rodziców prowadzone m.in. przez asystentów, psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów;
 - warsztaty językowe z języka polskiego dla rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
- c) wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, w tym:
- zapewnienie superwizji grupowych i indywidualnych;
 - doradztwo i konsultacje, w tym wsparcie w identyfikacji indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, z uwzględnieniem potrzeb dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży pochodzenia romskiego;
 - doradztwo i konsultacje w zakresie skutecznej integracji uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z innymi uczniami, w tym również w zakresie trudności adaptacyjnych pozostałych uczniów;
 - wsparcie w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych m.in. dotyczących stanu psychicznego uczniów i uczennic z Ukrainy;



- wsparcie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
- konsultacje prowadzone przez psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów.

3. Obowiązki operatora wojewódzkiego:

- 1) Wykorzystywanie opracowanych i przekazywanych przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy dla operatora wojewódzkiego materiałów metodycznych dla nauczycieli:
 - a) dotyczących pracy z osobami dotkniętymi traumą wojenną, w tym z zespołem stresu pourazowego (PTSD),
 - b) wspierających rozwój uczniów i uczennic zdolnych z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy,
 - c) dotyczących roli i zadań kadry kierowniczej szkół we wspieraniu włączenia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy,
 - d) dotyczących metod pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa pochodzenia romskiego, w modelu biopsychospołecznym,
 - e) dotyczących metod pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z niepełnosprawnościami, w modelu biopsychospołecznym,
 - f) dotyczących specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy.
- 2) Prowadzenie bieżącego monitoringu realizacji wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej, w tym współpraca z organami prowadzącymi szkoły, w których obowiązek szkolny albo obowiązek nauki realizują uczniowie z Ukrainy, dyrektorami tych szkół i wojewodą.
- 3) Sporządzanie sprawozdań rocznych i sprawozdania końcowego z realizacji wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej w województwie warmińsko-mazurskim oraz złożenie tych sprawozdań Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty na formularzu opublikowanym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na stronie internetowej programu.
- 4) Wypełnianie obowiązku informacyjno-promocyjnego dotyczącego informowania społeczeństwa w odpowiedni sposób o korzystaniu z dofinansowania ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu:
 - a) zamieszczenie informacji o otrzymaniu dofinansowania na swojej stronie internetowej (jeżeli podmiot ją posiada) oraz na profilu mediów społecznościowych,
 - b) odpowiednie oznaczanie wszystkich prowadzonych działań informacyjno-promocyjnych w Programie, dokumentów i materiałów wytworzonych w ramach realizacji zadań i podawanych do wiadomości publicznej oraz dla osób i podmiotów uczestniczących w Programie,
 - c) odpowiednie oznaczanie miejsc realizacji Programu – zgodnie z wyjaśnieniami oraz informacjami, przygotowanymi dla podmiotów realizujących zadania w ramach Programu oraz zasadami opisanymi w Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021–2027 w zakresie informacji i promocji wydanym przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej.
- 5) Podmiot realizujący zadanie publiczne finansowane ze środków dotacji jest zobowiązany do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,



zgodnie z tematyką zadania publicznego, w zakresie określonym w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1411 z późn. zm.).

4. Wysokość środków publicznych:

- 1) Na realizację zadania w latach 2025 - 2027 r. planuje się przeznaczyć kwotę 1 737 654 zł, w tym:
 - a) 2025 rok – 547 292 zł,
 - b) 2026 rok – 643 069 zł,
 - c) 2027 rok – 547 293 zł.
- 2) Program jest współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich”.

5. Terminy i warunki realizacji zadania:

- 1) Od dnia zawarcia umowy do dnia 31 sierpnia 2027 r.
- 2) Przekazanie Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty sprawozdania rocznego z realizacji zadania w województwie warmińsko-mazurskim:
 - a) za rok 2025 - do dnia 30 stycznia 2026 r.,
 - b) za rok 2026 - do dnia 30 stycznia 2027 r.,
 - c) za rok 2027 - do dnia 30 września 2027 r.
- 3) Przekazanie Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty sprawozdania końcowego z realizacji zadania w województwie warmińsko-mazurskim do dnia 30 września 2027 r.
- 4) Operator wojewódzki nie może otrzymać środków na sfinansowanie działań, o których mowa w pkt 5.2.3.6. Programu, jeżeli otrzymał na ten cel środki publiczne pochodzące z innych źródeł.
- 5) Przystępując do konkursu na operatora wojewódzkiego, organizacje pozarządowe, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy składają oświadczenie o braku finansowania ze środków publicznych pochodzących z innych źródeł działań, o których mowa w pkt 5.2.3.6 Programu. **Aktualność tego oświadczenia organizacji pozarządowych o braku podwójnego finansowania podlega weryfikacji również na etapie rozliczania lub kontroli wykorzystania środków.**

6. Podmioty uprawnione do składania ofert:

- 1) Organizacje pozarządowe w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy.
- 2) Organizacje pozarządowe składające ofertę wspólną zgodnie z art. 14 ust. 2 ustawy.

7. Tryb i kryteria stosowane przy dokonaniu wyboru oferty:

- 1) Oferty konkursowe na poziomie formalnym i merytorycznym rozpatrywane są przez Komisję Konkursową powołaną przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.
- 2) Przy dokonaniu wyboru ofert będą stosowane kryteria formalne i merytoryczne.
- 3) Kryteria formalne. Ocena formalna polega na sprawdzeniu, czy oferta spełnia następujące kryteria:
 - a) zgodność statusu prawnego oferenta z ogłoszeniem konkursu;
 - b) terminowość złożenia oferty;
 - c) prawidłowość formy złożenia oferty i zastosowanego formularza według wzoru określonego w ogłoszeniu;



- d) kompletność oferty, w tym dołączenie załączników (potwierdzających spełnianie kryteriów merytorycznych obligatoryjnych, dokumentów wskazanych w punkcie 5 podpunkt 5 ogłoszenia oraz w punkcie 9 ogłoszenia, a także wymienionych jako „załączniki” we wzorze formularza oferty);
- e) posiadanie przez oferenta statusu podmiotu, którego cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą sfery zadania publicznego określonego w art. 4 ust. 1 pkt 14 ustawy i obejmują teren województwa warmińsko-mazurskiego lub całego kraju w obszarze zgodnym z zakresem rzeczowym przedmiotowego zadania publicznego;
- f) podpisanie oferty przez osobę lub osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta;
- g) określenie w ofercie kosztów związanych z obsługą zadania z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych na poziomie nie wyższym niż 10% środków pochodzących z dotacji;
- h) zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;
- i) zgodność terminu realizacji zadania z terminem wskazanym w ogłoszeniu konkursu.
- 4) Na etapie oceny formalnej oferent może zostać wezwany do złożenia wyjaśnień lub uzupełnień w zakresie spełnienia kryteriów formalnych (z wyłączeniem kryterium wskazanego w podpunkcie 3 lit. b), w terminie 4 dni kalendarzowych od dnia otrzymania wezwania.
- 5) Kryteria formalne służące ocenie ofert zostały przedstawione we wzorze Karty oceny formalnej oferty stanowiącej **załącznik nr 2 ogłoszenia**.
- 6) Oferty, które nie spełniają kryteriów formalnych, nie podlegają ocenie merytorycznej.**
- 7) Kryteria merytoryczne:
- a) kryteria merytoryczne - obligatoryjne:

l.p.	KRYTERIA MERYTORYCZNE – OBLIGATORYJNE:	
1.	posiadanie doświadczenia w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa (opracowanie co najmniej trzech materiałów w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)	TAK/NIE
2.	posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym (przeprowadzenie co najmniej 300 godzin zajęć w okresie 3 lat od złożenia oferty w konkursie na operatora wojewódzkiego)	TAK/NIE
3.	opracowanie i załączenie do oferty mapy lokalnych zasobów, diagnozy potrzeb i pakietu wsparcia dla szkół, określonych w pkt. 5.2.3.5 pkt 3 Programu	TAK/NIE
4.	zobowiązanie do realizacji działania w ramach modułu 2. na poziomie regionalnym z wykorzystaniem opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy materiałów metodycznych, o których mowa w pkt 5.2.2.2. pkt 4 Programu	TAK/NIE
5.	określenie w ofercie poniższych mierników stopnia realizacji zadania publicznego: • liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego; • liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego; • liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego.	TAK/NIE



- b) oferty, które nie spełniają wszystkich kryteriów merytorycznych - obligatoryjnych, nie podlegają dalszej ocenie;
c) kryteria merytoryczne oceniane punktowo:

l.p.	KRYTERIA MERYTORYCZNE OCENIANE PUNKTOWO	Liczba punktów
I Ocena możliwości realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży - Modułu 2 - Dobrostan społeczności szkolnej:		
1) możliwość realizacji zadania publicznego w tym:		
1.	- doświadczenie merytoryczne oferenta w opracowywaniu materiałów wspierających integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa – maksymalnie - 5 pkt ; - doświadczenie merytoryczne oferenta w prowadzeniu zajęć z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, mających na celu ich integrację w środowisku szkolnym oraz lokalnym - maksymalnie – 5 pkt ; – potencjał kadrowy - maksymalnie - 5 pkt ; – potencjał organizacyjny – maksymalnie - 5 pkt .	Maksymalnie 20 punktów
2) proponowana jakość wykonania zadania publicznego i kwalifikacje osób, przy udziale których będzie realizowane zadanie z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, w tym:		
2.	A – ocena dokumentów załączonych do oferty realizacji zadania publicznego: a) mapy lokalnych zasobów: instytucjonalnych, kadrowych, metodycznych oraz lokalnych inicjatyw i działań ukierunkowanych na wspieranie dobrostanu uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa i ich rodzin – maksymalnie – 5 pkt ; b) diagnozy potrzeb , uwzględniającej mapę lokalnych zasobów, o której mowa w lit. a, w zakresie wzmacniania dobrostanu społeczności szkolnej; diagnoza potrzeb powinna zawierać określenie kluczowych potrzeb szkół w województwie warmińsko-mazurskim w kontekście wspierania społeczności szkolnych, w których uczą się uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy; diagnoza potrzeb powinna uwzględniać potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w tym uczniów i uczennic z Ukrainy, ich rówieśników w oddziale, rodzin uczniów i uczennic, a także kadr systemu oświaty zaangażowanych w realizację działań pedagogicznych i niepedagogicznych – maksymalnie - 10 pkt ; c) pakietu wsparcia dla szkół , do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, w tym uczniowie i uczennice z Ukrainy, zawierającego opis działań służących zaspokojeniu zidentyfikowanych w ramach diagnozy, o której mowa w lit. b, potrzeb społeczności szkolnych; pakiet wsparcia powinien składać się z 3 komponentów: wsparcie uczniów	Maksymalnie 25 punktów



	i uczennic, wsparcie rodziców oraz wsparcie kadry systemu oświaty – maksymalnie -10 pkt. Dokumenty wskazane w lit. a, b, c powinny również uwzględniać uczniów i uczennice z Ukrainy pochodzenia romskiego – o ile dotyczy.	
3.	B - zgodność oferty z zakresem przedmiotowym konkursu m.in.: a) w zakresie wsparcia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, a także wsparcie szkoły w celu poprawy dobrostanu społeczności szkolnej, w tym dzieci polskich realizujących obowiązek szkolny albo obowiązek nauki wspólnie z uczniami i uczennicami z Ukrainy – minimum zadań określone w Programie. Ocenie będą podlegały: – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego – maksymalnie – 6 pkt; – ocena harmonogramu planowanych działań - maksymalnie - 3 pkt; – spójna logika interwencji (w tym zgodność z załączoną diagnozą potrzeb) - maksymalnie – 3 pkt; – kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego- maksymalnie -3 pkt; b) w zakresie wsparcia rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy – minimum zadań określone w Programie. Ocenie będą podlegały: – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego - maksymalnie – 4 pkt; – zgodność opisu zadania z harmonogramem - maksymalnie - 2 pkt; – spójna logika interwencji -maksymalnie - 2 pkt; – kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego - maksymalnie – 2 pkt. c) w zakresie wsparcia kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy - minimum zadań określone w Programie. Ocenie będą podlegały: – szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w ramach realizacji zadania publicznego - maksymalnie – 4 pkt;	Maksymalnie 35 punktów



	- zgodność opisu zadania z harmonogramem - maksymalnie - 2 pkt; - spójna logika interwencji -maksymalnie - 2 pkt; - kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację zadania publicznego - maksymalnie - 2 pkt.	
4.	C - wskaźniki zaplanowane do osiągnięcia w ramach realizacji zadania publicznego w kontekście przedstawionej diagnozy potrzeb oraz kalkulacji kosztów: Oferta powinna zawierać co najmniej poniższe mierniki: - liczba szkół objętych wsparciem w ramach zadania publicznego; - liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, którzy otrzymali wsparcie w ramach zadania publicznego; - liczba uczniów i uczennic objętych pomocą psychologiczną w ramach zadania publicznego.	Maksymalnie 10 punktów
II Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania publicznego z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży:		
5.	Ocenie będą podlegały: - adekwatność i realność planowanych kosztów - maksymalnie - 10 pkt, - przejrzystość i szczegółowość kalkulacji kosztów - maksymalnie - 10 pkt, - gospodarność wydatków, w tym racjonalność i wysokość wynagrodzeń - maksymalnie - 10 pkt.	Maksymalnie 30 punktów
Razem		Maksymalnie 120 punktów

- d) oferta, która nie uzyska podczas oceny merytorycznej od przynajmniej jednego członka komisji co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej zawartości merytorycznej oferty i co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej kalkulacji kosztów, nie otrzymuje dotacji;
 - e) wynik oceny stanowi suma liczby punktów przyznanych danej ofercie przez członków komisji konkursowej;
 - f) jeżeli co najmniej dwie oferty uzyskają tę samą najwyższą liczbę punktów, wówczas o wyborze oferty decyduje większa liczba punktów uzyskanych za kryteria dotyczące kalkulacji kosztów oraz zgodności oferty z zakresem przedmiotowym konkursu.
- 6) Kryteria merytoryczne – obligatoryjne oraz kryteria merytoryczne oceniane punktowo zostały przedstawione we wzorze Karty oceny merytorycznej oferty stanowiącej **załącznik nr 3 ogłoszenia**.
 - 7) W konkursie może zostać wybrana tylko jedna oferta.
 - 8) Po analizie złożonych ofert komisja konkursowa przedłoży protokół zawierający rekomendacje co do wybranej oferty Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty, który dokona ogłoszenia wyników otwartego konkursu ofert.
 - 9) Ogłoszenie wyników otwartego konkursu ofert zostanie podane do wiadomości publicznej w terminie do dnia 19 października 2025 r. w Biuletynie Informacji Publicznej na tablicy ogłoszeń Kuratorium Oświaty w Olsztynie oraz na stronie internetowej www.ko.olsztyn.pl w zakładce Programy rządowe (Przyjazna szkoła).
 - 10) Organizator konkursu zastrzega sobie prawo do unieważnienia konkursu bez podania przyczyny na każdym jego etapie.



11) Do wyników otwartego konkursu ofert nie stosuje się trybu odwoławczego.

8. Termin i miejsce składania ofert:

Oferty należy składać **do dnia 19 września 2025 r. do godz. 15:30** w formie papierowej:

- 1) korespondencyjnie na adres: Kuratorium Oświaty w Olsztynie, aleja Marszałka Józefa Piłsudskiego 7/9, 10-575 Olsztyn, z dopiskiem na kopercie „*Konkurs ofert – Przyjazna szkoła – Moduł 2*”,
- 2) osobiście w godz. 7.30 - 15.30 do kancelarii ogólnej Kuratorium Oświaty w Olsztynie przy al. Marszałka Józefa Piłsudskiego 7/9, z dopiskiem na kopercie „*Konkurs ofert – Przyjazna szkoła – Moduł 2*”.

9. Wymagane dokumenty:

- 1) Oferta realizacji zadania publicznego winna być sporządzona według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do Spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie wzorów ofert i ramowych wzorów umów dotyczących realizacji zadań publicznych oraz wzorów sprawozdań z wykonania tych zadań (Dz. U. z 2018, poz. 2057). Wzór formularza oferty stanowi **załącznik nr 1 ogłoszenia**.
- 2) Oferta musi być czytelna oraz wypełniona we wszystkich punktach, które dotyczą oferenta (jeśli punkt nie dotyczy oferenta - należy wpisać „nie dotyczy”). W przypadku opcji „niepotrzebne skreślić”, należy dokonać właściwego wyboru.
- 3) Oferta musi być podpisana przez osobę/osoby upoważnione do składania oświadczeń woli, zgodnie z wpisem w KRS lub innymi dokumentami potwierdzającymi status prawny podmiotu i umocowania osób go reprezentujących.
- 4) Do oferty realizacji zadania konkursowego należy dodatkowo dołączyć pełnomocnictwo, jeżeli osoby reprezentujące oferenta działają na podstawie udzielonego im pełnomocnictwa.
- 5) Oferty złożone po terminie, sporządzone wadliwie, nieczytelne bądź niekompletne, co do wymaganego zestawu dokumentów lub informacji, jak również oferty dotyczące udzielania dotacji na działania wykraczające poza określone w niniejszym ogłoszeniu zadania podlegają odrzuceniu ze względów formalnych.

10. Klauzula informacyjna dla strony oraz osób ją reprezentujących, których dane osobowe zostały udostępnione w celu wzięcia udziału w konkursie ofert na wybór operatora wojewódzkiego w celu realizacji zadań w ramach modułu 2 Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027 w województwie warmińsko-mazurskim:

- 1) Zgodnie z art. 13 i 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO), informujemy, iż: Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty z siedzibą w Olsztynie, Al. Piłsudskiego 7/9, kod pocztowy 10-575 Olsztyn, tel. 89 523 26 00.
- 2) Przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych będzie się odbywać na podstawie art. 6 i 7 RODO i w celu realizacji zadań Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.
- 3) Administrator powołuje się na prawnie uzasadniony interes, którym jest art. 6 ust 1 lit. e RODO. Przetwarzanie danych jest niezbędne do wykonania zadań



realizowanych w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej Administratorowi.

- 4) Sposoby kontaktu z inspektorem ochrony danych w Kuratorium Oświaty w Olsztynie: Sebastian Łabowski, tel. 613070750, inspektor@bezpieczne-dane.eu. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okresy wynikające z przepisów prawa oraz będą archiwizowane zgodnie z regulacjami obowiązującymi w Kuratorium Oświaty w Olsztynie.
- 6) W przypadku gdy przepisy szczególne nie stanowią inaczej, posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych osobowych i prawo do ich sprostowania. Przetwarzanie Pani/Pana danych może zostać ograniczone, z wyjątkiem ważnych względów interesu publicznego RP lub Unii Europejskiej. W przypadku przetwarzania danych osobowych na podstawie art. 7 RODO ma Pani/Pan prawo w dowolnym momencie wycofać zgodę. Wycofanie zgody nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej wycofaniem.
- 7) Pani/Pana dane osobowe mogą być przekazywane do państw trzecich i organizacji międzynarodowych jedynie na podstawie przepisów prawa krajowego, umów międzynarodowych i obowiązujących konwencji.
- 8) Przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego: Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa, jeśli Pani/Pana zdaniem, przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych narusza przepisy unijnego rozporządzenia RODO.
- 9) Informujemy, iż Pani/Pana dane osobowe są przekazywane innym odbiorcom wyłącznie na podstawie przepisów prawa, bądź stosownie do wyrażonej przez Panią/Pana zgody. W związku z funkcjonowaniem systemów teleinformatycznych w Kuratorium Oświaty w Olsztynie niektóre przetwarzane przez Administratora Pani/Pana dane osobowe są przetwarzane w sposób zautomatyzowany. Niektóre Pani/Pana dane osobowe będą profilowane.

11. Załączniki:

- 1) Wzór formularza oferty;
- 2) Wzór karty oceny formalnej;
- 3) Wzór karty oceny merytorycznej

Jolanta Weronika Skrzypczyńska
Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty
29.08.2025 r.

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym-/