

Kod ucznia	Punkty razem

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie
Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego
Oddział w Olsztynie
Etap wojewódzki – 04 marca 2026**

TEST

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Gratulujemy Ci przejścia do etapu wojewódzkiego!

*Na rozwiązanie testu masz **75 minut**.*

*Za prawidłowe rozwiązanie testu uzyskasz **40 punktów**.*

*Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **siedmiu stronach** testu jest wydrukowanych **7 zadań** oraz czy karta odpowiedzi zawiera **1 stronę**. Ewentualne usterki zgłoś członkowi komisji.*

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Pisz czytelnie długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie konieczności błędne odpowiedzi wyraźnie przekreśl i napisz je poprawnie.

Pamiętaj! *Odpowiedzi udzielanych w formie wyrazów lub zdań nie zapisuj drukowanymi literami – przestrzegaj zasad niemieckiej ortografii.*

*Wszystkie rozwiązania przenieś na **KARTĘ ODPOWIEDZI**.*

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1 (6 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto 6 wyrazów. Wybierz z ramki właściwe uzupełnienia luk (1.1 – 1.6) i wpisz je do tabeli w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

zubereiten	backen	würzen	Gemüse	schälen	Salz	Topf
------------	--------	--------	--------	---------	------	------

In der Küche

Meine Oma kocht sehr gerne und kann komplizierte Gerichte _____(1.1). Gestern hat sie eine leckere Gemüsesuppe gemacht, und ich durfte ihr dabei helfen. Zuerst hat sie frisches _____ (1.2) aus dem Kühlschrank geholt: Kartoffeln, Karotten und eine Zwiebel. Dann musste sie die Kartoffeln und Karotten _____(1.3), bevor sie diese in kleine Stücke schneiden konnte. Als nächstes hat die Oma einen großen _____(1.4) auf den Herd gestellt und Wasser dazugegeben. Sie hat das Wasser aufgekocht und das geschnittene Gemüse hineingegeben. Dann durfte ich die Suppe mit _____ (1.5), Pfeffer und frischen Kräutern aus ihrem Garten _____ (1.6). Der Geschmack war einfach fantastisch! Als wir die Suppe zusammen gegessen haben, sagte Oma, dass Kochen mit Liebe gemacht werden muss.

1.1	
1.1	
1.3	
1.4	
1.5	
1.6	

..... pkt	maks. 6 pkt
-----------	--------------------

Zadanie 2 (6 punktów)

Przetłumacz na język niemiecki brakujące elementy zdań, tak by oddały sens podanych w nawiasie wypowiedzi (2.1–2.6). Zachowaj poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1 Es _____ stark, aber trotzdem machen wir unseren Spaziergang im Park weiter.

– Mocno **pada**, ale mimo to kontynuujemy nasz spacer w parku.

2.2 Meine Schwester studiert Medizin und _____ später Ärztin werden.

– Moja siostra studiuje medycynę i **chce** później zostać lekarzem.

2.3 Wir haben den Hund vor drei Jahren aus dem Tierheim _____.

– Trzy lata temu **wzięliśmy** psa ze schroniska.

2.4 Mein Bruder spielt Fußball und ich übe _____.

– Mój brat gra w piłkę nożną, a ja ćwiczę grę **na pianinie**.

2.5 Der Wissenschaftler bekam einen _____ für seine Untersuchungen.

– Naukowiec otrzymał **nagrodę** za swoje badania.

2.6 Sie hat ihre Ziele erreicht und ihre _____ bekommen.

– Osiągnęła swoje cele i dostała **wymarzoną pracę**.

2.1	
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	
2.6	

..... pkt	maks. 6 pkt
-----------	--------------------

Zadanie 3 (4 punkty)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Dopasuj w luki 1–4 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Dialog: Probleme in der Schule

Lena: Hallo Max! Du siehst so traurig aus. Ist alles in Ordnung?

Max: _____ (3.1)

Lena: Was ist denn passiert? Möchtest du darüber reden?

Max: In Mathe verstehe ich die neuen Aufgaben überhaupt nicht. _____ (3.2)

Lena: Das kenne ich! Mir geht es manchmal auch so. Hast du schon mit der Lehrerin gesprochen?

Max: _____ (3.3)

Lena: Du kannst sie nach der Stunde fragen oder in der Sprechstunde vorbeikommen. Die meisten Lehrer helfen gerne!

Max: _____ (3.4)

Lena: Gerne! Wir können uns morgen in der Pause zusammensetzen und gemeinsam üben.

- A) Könntest du mir vielleicht auch helfen?
- B) Nein, ehrlich gesagt nicht. Ich habe ein Problem in der Schule.
- C) Nein, ich habe bisschen Angst vor ihr. Was soll ich ihr denn sagen?
- D) Und bei der letzten Klassenarbeit habe ich eine schlechte Note bekommen.
- E) Ich finde Mathe total einfach und langweilig.

3.1	3.2	3.3	3.4

..... pkt	maks. 4 pkt
-----------	-------------

Zadanie 4 (5 punktów)

Uzupełnij luki (4.1–4.5) wpisując właściwe formy czasu przeszłego *Perfekt* utworzone od podanych w nawiasach bezokoliczników. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczną i ortograficzną. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Vorigen Monat habe ich im Freundeskreis meinen Geburtstag (4.1) _____ (feiern). Alle meine besten Freunde sind gekommen. Das hat mich sehr (4.2) _____ (freuen). Sie haben schöne Geschenke (4.3) _____ (mitbringen). Der gemeinsame Abend mit Musik, Pizza und Brettspielen hat uns viel Spaß gemacht. Die Gäste sind sogar bis zum nächsten Tag bei mir (4.4) _____ (bleiben) und wir haben zusammen (4.5) _____ (frühstücken). Wir haben wirklich tolle Zeit gehabt!

4.1	
4.2	
4.3	
4.4	
4.5	

..... pkt	maks. 5 pkt
-----------	-------------

Zadanie 5 (5 punktów)

Uzupełnij odpowiednio luki, by powstała poprawna wypowiedź. Do każdego zdania wybierz odpowiedź (A–C). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1 Sag mir bitte, _____ soll man die Hausaufgabe richtig machen?

- A. was B. wie C. wann

5.2 Wir müssen schneller gehen, _____ verpassen wir die Straßenbahn.

- A. sondern B. andere C. sonst

5.3 _____ ich Ferien habe, verbringe ich mehr Zeit mit meinen Eltern.

- A. Deshalb B. Wenn C. Denn

5.4 Sie wäscht immer die Hände, _____ sie zu Mittag isst.

- A. bevor B. dann C. bis

5.5 Er geht nicht mit, _____ er für den Test in Mathe lernen muss.

- A. darum B. dass C. weil

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5

..... pkt	maks. 5 pkt
-----------	-------------

Zadanie 6 (4 punkty)

Przeczytaj rozmowę w sklepie, w której brakuje czterech wyrazów (luki 6.1.-6.4.). Wybierz właściwe uzupełnienia A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Herr Scheibe: Restaurant Seeblick, Scheibe, guten Tag. Was kann ich für Sie _____ (6.1)?

Michael: Guten Tag, mein Name ist Michael Kiesler. Ich würde gern einen Tisch für heute Abend reservieren.

Herr Scheibe: Sehr gern. Für wie viele Personen?

Michael: Wir kommen zu _____ (6.2) . Meine Eltern sind zu Besuch und da haben wir uns überlegt, dass wir heute Abend schön bei Ihnen essen könnten.

Herr Scheibe: Eine sehr gute Idee. Um wie viel Uhr möchten Sie bei uns sein?

Michael: 18 Uhr wäre gut.

Herr Scheibe: Alles klar. Ein Tisch für drei Personen, heute Abend um 18 Uhr für Herrn Michael Kiesler. Ich habe notiert.

Michael: Vielen Dank. Ich habe da noch eine Frage:

Herr Scheibe: Gerne.

Michael: Gibt es bei Ihnen auch vegetarische Gerichte? Meine Mutter isst seit einiger Zeit _____ (6.3) Fleisch mehr.

Herr Scheibe: Wir haben eine kleine Auswahl. ... Nudeln mit Gemüsebeilagen und Gemüsebolognese. Wir haben auch viele Pilzgerichte und Aufläufe ohne Fleisch.

Michael: Das ist ja großartig. Vielen Dank für Ihre Geduld.

Herr Scheibe: Das ist doch gar kein Problem. Uns liegt es am Herzen dass unsere Gäste rundum _____ (6.4) mit unseren Service sind.

Michael: Super! Vielen Dank.

Herr Scheibe: Sehr gerne. Bis heute Abend.

Michael: Bis später.

nach: <https://www.einfachdeutschlernen.com/deutsch-lernen-mit-dialogen> (gekürzt und leicht verändert)

6.1 A. tun B. haben C. getan D. helfen

6.2 A. erst B. dritt C. vierte D. eins

6.3 A. keine B. kein C. keinen D. keins

6.4 A. cool B. zufrieden C. nett D. aktuell

6.1	6.2	6.3	6.4

..... pkt	maks. 4 pkt
-----------	-------------

