



**WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY  
DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

---

**Etap wojewódzki**

**27 lutego 2026 r.**

**Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych**

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Poprawna odpowiedź	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

**Zasady punktowania zadań otwartych**

**Zad. 16. (5 pkt.)** Oceń prawdziwość zdań, wstawiając **P**-prawda lub **F**-fałsz.

1.	Każdy równoległobok jest trapezem.	P
2.	Wśród pierwszych 30 liczb naturalnych są 4 liczby, które są sześcianem liczby naturalnej.	P
3.	Liczba 200 450 033 jest podzielna przez 3.	F
4.	O godz. 12:15 jeden z kątów, które tworzą wskazówki zegara, jest kątem prostym.	F
5.	W każdym graniastosłupie prostym ściana boczna jest prostokątem.	P

Uczeń otrzymuje:

- **5 punktów** – za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania.
- Każdy błąd w ocenie zdania powoduje zmniejszenie punktacji za zadanie o 1 punkt.
- Brak oceny zdania (P/F) traktowany jest jak błąd.



## WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

**Zadanie 17. (6 pkt.)** Pan Kamil wyjechał o godzinie 9:00 w podróż samochodową z Torunia do Warszawy. Wykres przedstawia całą trasę, jaką pokonał w zależności od czasu jazdy.



Średnia prędkość, z jaką pokonał ten dystans, jest równa 70 km/h. Oblicz, z jaką największą prędkością poruszał się Pan Kamil w trakcie swojej podróży do Warszawy.

**Odp.: Największa prędkość z którą poruszał się Pan Kamil, wynosiła 90 km/h.**

Uczeń otrzymuje:

- **6 punktów** – za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania;
- **5 punktów** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń zaznaczył na wykresie lub obliczył czas i odległość dla ostatniego odcinka trasy;
- **4 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń ma poprawne wszystkie obliczenia, ale popełnił błąd przy odczytaniu długości ostatniego odcinka trasy;
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń obliczył czas przejazdu całej trasy i czas przejazdu ostatniego odcinka trasy;
- **2 punkty** - za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń obliczył czas przejazdu całej trasy oraz długość ostatniego odcinka trasy;
- **1 punkt** - za obliczenie czasu przejazdu całej trasy (3h);
- **0 punktów** - za rozwiązanie niezgodne z warunkami zadania lub za brak rozwiązania.

Każdy błąd w rozwiązaniu zdania powoduje zmniejszenie punktacji za zadanie o 1 punkt.

**Zadanie 18. (6 pkt.)** Przekątne rombu ABCD mają długości  $AC = 8$  dm,  $BD = 10$  dm. Przekątną BD rombu przedłużono do punktu E w taki sposób, że odcinek BE jest dwa razy dłuższy od przekątnej BD. Oblicz pole trójkąta CDE. Wykonaj rysunek pomocniczy.

**Odp.:  $P = 20$  dm<sup>2</sup> lub  $P = 60$  dm<sup>2</sup>**



## WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

---

Uczeń otrzymuje:

- **6 punktów** – za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania, w którym uwzględnia obydwa przypadki;
- **5 punktów** – za przedstawienie jednego bezbłędneho rozwiązania zadania i rozpatrywanie drugiego przypadku, w którym uczeń źle uwzględnił jedną infomację z treści zadania;
- **4 punkty** – za przedstawienie jednego bezbłędneho rozwiązania zadania;
- **3 punkty** – za przedstawienie jednego rozwiązania zadania, w którym uczeń obliczył pole trójkąta popełniając błąd np.: rachunkowy;
- **2 punkty** - za przedstawienie jednego rozwiązania zadania, w którym uczeń wykonał rysunek zgodny z warunkami zadania, ale nie uwzględnił (źle uwzględnił) jednej z podanych w treści informacji;
- **1 punkt** – za wykonanie rysunku zgodnego z warunkami zadania bez obliczeń prowadzących do rozwiązania zadania;
- **0 punktów** - za rozwiązanie na podstawie rysunku niezgodnego z warunkami zadania lub za brak rozwiązania.

Każdy błąd w rozwiązaniu zdania powoduje zmniejszenie punktacji za zadanie o 1 punkt.

**Zadanie 19. (4 pkt.)** Pan Henryk zmienił samochód i otrzymał nową tablicę rejestracyjną z literami NO i pięcioma cyframi o następujących własnościach:

- trzy z pięciu cyfr tablicy to dzielniki liczby 27,
- środkowa cyfra jest liczbą podzielną przez 2 i 4, a suma wszystkich dzielników tej liczby wynosi 15,
- czwarta cyfra nie jest dzielnikiem liczby naturalnej,
- pierwsza cyfra ma tylko jeden dzielnik,
- średnia arytmetyczna trzech pierwszych cyfr jest kwadratem liczby 2.

Jaki numer rejestracyjny ma samochód pana Henryka? Zapisz swoje obliczenia.

**Odp.: Samochód Pana Henryka ma numer rejestracyjny NO 13809.**

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty** – za przedstawienie bezbłędneho rozwiązania zadania;
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń nie uwzględnił jednego z podanych warunków;



## WOJEWÓDZKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

---

- **2 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń nie uwzględnił dwóch z podanych warunków;
- **1 punkt** - za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń nie uwzględnił trzech z podanych warunków;
- **0 punkt** - za udzielenie odpowiedzi wynikającej z rozwiązania, w którym uczeń nie uwzględnił więcej niż trzech z podanych warunków.

Każdy błąd w rozwiązaniu zdania powoduje zmniejszenie punktacji za zadanie o 1 punkt.

**Zadanie 20. (4 pkt.)** Dany jest sześcian o objętości  $125 \text{ cm}^3$  oraz ostrosłup czworokątny prawidłowy o wszystkich krawędziach równej długości, z których każda równa jest długości krawędzi sześcianu. Bryły te sklejo no ze sobą podstawami. Oblicz pole całkowite bryły otrzymanej po sklejeniu sześcianu i ostrosłupa.

**Odp.: Pole całkowite powstałej bryły jest równe  $(125 + 25\sqrt{3}) \text{ cm}^2$**  (lub inny równoważny zapis tego wyrażenia).

Uczeń otrzymuje:

- **4 punkty** – za przedstawienie bezbłędnego rozwiązania zadania;
- **3 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń obliczył pole otrzymanej bryły, ale źle uwzględnił sklezione powierzchnie (np. odjął pole jednej ze sklejonyc h ścian);
- **2 punkty** – za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń obliczył pole jednej ściany sześcianu i jednej ściany ostrosłupa i na tym zakończył rozwiązanie zadania;
- **1 punkt** za przedstawienie rozwiązania zadania, w którym uczeń poprawnie obliczył tylko długość krawędzi danych brył.
- **0 punktów** za rozwiązanie, które nie spełnia powyższych warunków lub brak rozwiązania.

Każdy błąd w rozwiązaniu zdania powoduje zmniejszenie punktacji za zadanie o 1 punkt.