

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie

Informacja ogólna

Nazwa szkoły/placówki zgłaszającej	Przedszkole Nr 6 „Pod Zielonym Parasolem”	
Adres szkoły/placówki	ul.Pomorska 23, 14-300 Morąg	
Dane teleadresowe:	Telefon:	897572634
	Adres e-mail:	pod_zielonym@wp.pl
	Strona www:	https://przedszkole6morag.edupage.org/
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Aneta Turowska	
Imię i nazwisko autora/autorów dobrej praktyki	Aleksandra Lempek	
Tytuł/nazwa przedsięwzięcia	„Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy”	
Zakres działania: <i>(odpowiednie zaznaczyć)</i>	Edukacja	X
	Wychowanie	X
	Profilaktyka	X
	Opieka	X
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary <i>(określić jakie)</i>	X (promocja zdrowia, współpraca międzynarodowa, edukacja cyfrowa)

Informacje o przykładzie dobrej praktyki

1. Cel podjętego działania.

- Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych od najmłodszych lat.
- Rozwijanie współpracy międzynarodowej i kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli.
- Współpraca z lokalnymi instytucjami w ramach Klasy Patronackiej.

2. Opis dobrej praktyki.

Innowacja pedagogiczna „Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy” realizowana była w grupie przedszkolnej „Leśne Ludki” i miała charakter działań interdyscyplinarnych, łączących edukację zdrowotną, ruchową, społeczną, emocjonalną oraz cyfrową. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu i były dostosowane do wieku oraz możliwości rozwojowych dzieci. Realizowane działania wynikały z potrzeb wychowanków oraz współczesnych wyzwań związanych ze zdrowym stylem życia dzieci w wieku przedszkolnym. Projekt stanowił jednocześnie realizację działań wynikających z autorskiego programu eTwinning opartego na klasie patronackiej. Klasa patronacka to wyjątkowa forma współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy placówkami edukacyjnymi realizującymi wspólne przedsięwzięcia oraz innowacyjne działania. W całej Polsce funkcjonuje obecnie jedynie 16 takich klas. Projekt miał charakter międzynarodowy – nauczycielka współpracowała z partnerami z Estonii, Turcji, Czech, Litwy oraz Rumunii, realizując wspólne działania promujące zdrowy styl życia oraz rozwój kompetencji dzieci. W ramach innowacji podejmowano liczne działania praktyczne rozwijające u dzieci świadomość zdrowotną oraz odpowiedzialność za własne zdrowie. Dzieci uczestniczyły w warsztatach kulinarnych, podczas których przygotowywały zdrowe przekąski, koktajle owocowe oraz kolorowe posiłki. Podejmowane aktywności miały na celu kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie dzieci do spożywania warzyw i owoców. Istotnym elementem innowacji były również działania ruchowe i sportowe. Organizowano zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, mini zawody sportowe, tory przeszkód oraz aktywności na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczyły także w zabawach tanecznych i ćwiczeniach wspierających rozwój koordynacji ruchowej, sprawności fizycznej oraz współpracy w grupie. W trakcie realizacji projektu wykorzystywano nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Dzieci wraz z nauczycielami uczestniczyły w interaktywnych quizach edukacyjnych, korzystały z platform internetowych oraz współtworzyły materiały multimedialne dokumentujące przebieg działań. W programie wykorzystywano narzędzia TIK, takie jak Canva, StoryJumper, Kahoot oraz Padlet. Wykorzystywanie technologii cyfrowych wspierało rozwój kompetencji kluczowych dzieci oraz uatrakcyjniało proces edukacyjny. Duże znaczenie miała również współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. W realizację projektu aktywnie włączyli się przedstawiciele środowiska lokalnego, m.in. dietetyk, biblioteka oraz Koło Gospodyń Wiejskich, Akademia Młodego Piłkarza, którzy prowadzili spotkania, warsztaty i działania promujące zdrowy styl życia. Rodzice chętnie uczestniczyli w działaniach projektowych. Wzięli udział w międzyprzedszkolnym konkursie „Zdrowe Pyszności – Rodzinny Challenge”, polegającym na nagraniu filmu przedstawiającego wspólne przygotowanie zdrowego posiłku przez dziecko i jego rodzinę. Rodzice zaangażowali się również w organizację zdrowego poczęstunku dla dzieci, przygotowując zdrowe gofry. Dzieci samodzielnie komponowały własne, zdrowe i kolorowe przekąski. Ponadto wszyscy rodzice z przedszkola, z własnej inicjatywy przynieśli owoce i warzywa, z których dzieci wspólnie stworzyły „SuperBohatera Zdrowia”, promującego zdrowe odżywianie i aktywny styl życia. Wszystkie powyższe działania były na bieżąco relacjonowane na stronie internetowej przedszkola. Realizacja innowacji

umożliwiła dzieciom zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenie, działanie i zabawę. Podejmowane aktywności rozwijały samodzielność, kreatywność, kompetencje społeczne oraz umiejętność współpracy w grupie. Projekt przyczynił się również do wzbogacenia oferty edukacyjnej przedszkola, podniesienia jakości pracy placówki oraz rozwijania współpracy międzynarodowej i lokalnej.

3. Opis uzyskanych efektów *(np. efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu/działania)*

Realizacja innowacji pedagogicznej „Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy” przyniosła wiele pozytywnych efektów w obszarze edukacyjnym, wychowawczym i społecznym. Dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia, zasad prawidłowego odżywiania, znaczenia aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie i higienę. W toku podejmowanych działań wzrosła świadomość dzieci dotycząca wpływu codziennych nawyków na zdrowie i samopoczucie. Zaobserwowano zwiększenie aktywności ruchowej dzieci oraz większą gotowość do uczestnictwa w zabawach sportowych, ruchowych i działaniach prozdrowotnych. Dzieci chętniej sięgały po zdrowe produkty, angażowały się w przygotowywanie posiłków oraz podejmowały aktywności promujące zdrowy styl życia zarówno w przedszkolu, jak i w środowisku domowym. Realizacja projektu wpłynęła również na rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci. Wychowankowie uczyli się współpracy, odpowiedzialności, wzajemnej pomocy oraz budowania pozytywnych relacji rówieśniczych. Podejmowane działania sprzyjały rozwijaniu samodzielności, kreatywności i wiary we własne możliwości. Istotnym efektem innowacji było także rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli poprzez wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, interaktywnych platform edukacyjnych oraz materiałów multimedialnych. Dzieci zdobywały doświadczenia w zakresie bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii w procesie edukacyjnym. Dużą wartością projektu było zaangażowanie rodziców oraz środowiska lokalnego w działania przedszkola. Wspólne inicjatywy przyczyniły się do integracji społeczności przedszkolnej, wzmacniania współpracy pomiędzy domem rodzinnym a przedszkolem oraz promocji zdrowego stylu życia w środowisku lokalnym. Efektem realizacji innowacji było również wzbogacenie oferty edukacyjnej placówki, podniesienie jakości pracy przedszkola oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi dzieci poprzez naukę, zabawę i działanie

4. Wnioski z realizacji *(np. napotkane problemy i zdobyte doświadczenia)*

Realizacja innowacji pedagogicznej „Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy” potwierdziła, że działania oparte na aktywnym uczestnictwie dzieci, doświadczeniu i zabawie są skuteczną formą wspierania ich wszechstronnego rozwoju. Systematyczne podejmowanie działań prozdrowotnych przyczyniło się do wzrostu świadomości dzieci w zakresie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania oraz potrzeby codziennej aktywności fizycznej. Przeprowadzone działania wykazały, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach praktycznych, ruchowych, kulinarnych i sensorycznych, które pozwalają im zdobywać wiedzę

poprzez działanie i bezpośrednie doświadczenie. Zwiększyło się również zaangażowanie dzieci w działania grupowe, poprawiły się ich umiejętności współpracy, komunikacji oraz odpowiedzialności za wspólne zadania. Zdobyte doświadczenia wskazują na potrzebę kontynuowania działań związanych z edukacją prozdrowotną oraz dalszego rozwijania inicjatyw wspierających zdrowie fizyczne, emocjonalne i społeczne dzieci. Jest to szczególnie istotne we współczesnym świecie, w którym szybkie tempo życia, zmiany społeczne oraz dynamiczny rozwój technologii wpływają na codzienne funkcjonowanie najmłodszych. Coraz częściej obserwuje się wśród dzieci w wieku przedszkolnym nieprawidłowe nawyki żywieniowe, ograniczoną aktywność fizyczną oraz nadmierny czas spędzany przed ekranami urządzeń elektronicznych. Zjawiska te mogą negatywnie oddziaływać na zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne dzieci, dlatego wymagają podejmowania systematycznych i przemyślanych działań wychowawczo-edukacyjnych już od najwcześniejszych lat. Realizacja innowacji przyczyniła się do podniesienia jakości pracy przedszkola oraz wzbogacenia oferty edukacyjnej placówki o działania nowoczesne, atrakcyjne i dostosowane do potrzeb współczesnego dziecka. Jednocześnie potwierdziła, że skuteczna edukacja zdrowotna wymaga współpracy nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego, a także wykorzystania nowoczesnych metod pracy i technologii wspierających proces uczenia się.

5. Uzasadnienie dlaczego projekt/działanie jest przykładem dobrej praktyki (np. nagrody, wyróżnienia)

Innowacja pedagogiczna „Zdrowo rośniemy – zdrowo żyjemy” stanowi przykład dobrej praktyki, ponieważ w sposób nowatorski, kompleksowy i atrakcyjny dla dzieci realizuje cele wychowania przedszkolnego określone w podstawie programowej oraz odpowiada na aktualne kierunki polityki oświatowej państwa. Podejmowane działania wspierały wszechstronny rozwój dziecka, kształtowały postawy prozdrowotne, rozwijały kompetencje społeczne, emocjonalne i cyfrowe oraz promowały aktywność fizyczną i zdrowy styl życia już od najmłodszych lat. Realizacja innowacji była zgodna z zapisami ustawy Prawo oświatowe oraz założeniami działalności innowacyjnej w przedszkolu, której celem jest podnoszenie jakości pracy placówki oraz tworzenie nowatorskich rozwiązań metodycznych i organizacyjnych wspierających rozwój dzieci. Projekt integrował różnorodne obszary edukacji, umożliwiając dzieciom zdobywanie wiedzy poprzez działanie, doświadczenie, współpracę i zabawę. Szczególną wartością przedsięwzięcia było zaangażowanie całej społeczności przedszkolnej – dzieci, rodziców, nauczycieli oraz instytucji lokalnych i partnerów współpracujących z placówką. Wspólne działania sprzyjały budowaniu relacji, wzmacnianiu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijaniu postaw otwartości, współpracy i wzajemnego szacunku. Projekt wyróżniał się także wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz aktywizujących metod pracy dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Podejmowane działania zwiększały motywację dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, rozwijały ich kreatywność oraz umożliwiały osiąganie sukcesów edukacyjnych i społecznych. Realizacja innowacji przyczyniła się do wzbogacenia oferty edukacyjnej przedszkola, podniesienia jakości

pracy placówki oraz promocji działań prozdrowotnych w środowisku lokalnym. Projekt może stanowić inspirację dla innych nauczycieli i placówek poszukujących skutecznych i nowoczesnych rozwiązań w zakresie edukacji zdrowotnej i wychowania przedszkolnego.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Olsztynie <https://www.ko.olsztyn.pl> przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
data, własnoręczny podpis autora/autorów

.....
Miejscowość, data

.....
*Pieczęć i podpis dyrektora
szkoły/placówki*